

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 17 г Новотроицка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шайхматова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о результатах   самообследования**

**МДОАУ «Детского сада № 17**

**г. Новотроицка»**

**за 2017 год.**

Принято на

педагогическом совете:

протокол № 4

**Отчет о результатах   самообследования**

**МДОАУ «Детского сада № 17 г. Новотроицка»**

**за 2017 год.**

**1. Общая характеристика:**

*Полное наименование образовательного учреждения*: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области» *Краткое наименование образовательного учреждения*: МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка»

МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка» находится *по адресу*: г.Новотроицк ул. Пушкина д.55.

Адрес электронной почты: detskiy\_sad\_17@mail.ru

*Учредитель* МДОАУ - муниципальное образование город Новотроицк.

*Режим работы* детского сада - пятидневная рабочая неделя, график работы с 7.00 до 19.00.

*Проектная мощность* – 165 человек.

В настоящее время в детском саду функционируют 6 групп детей общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в количестве 186 человек. В соответствии СанПин 2.4.3049-13 от 29.07.2013г. количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчёта площади групповой комнаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  воспитанников | Группа | Количество мест  по СанПиН | Количество воспитанников по списку |
| 1,5-3 | группа раннего возраста № 1 | 20 | 29 |
| 1,5-3 | группа раннего возраста № 2 | 20 | 31 |
| 3-4 | младшая группа | 30 | 30 |
| 4-5 | средняя группа | 32 | 31 |
| 5-6 | старшая группа | 31 | 33 |
| 6-7 | подготовительная группа | 32 | 32 |

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

*Лицензия № 1924 от 2 сентября 2015* года, выдана Министерством Образования Оренбургской области. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

*Устав* муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

*Свидетельство о государственной регистрации* юридического лица о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 3755В от  15.06.2015г.  ОГРН 1025600822389

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе* по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56

№ 000854213    от 9.02.1988 ИНН 5607011179 КПП 560701001

Имущество закреплено за МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» на право оперативного управления, что подтверждается постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк № 2739-п от 18.12.2013г. «О создании Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области»

*Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:*  серия 56-АВ №059492 от 12.07.2013

*Свидетельство о государственной регистрации права на здание:* серия 56-АБ № 994283 от 22.02.2013г.

**3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.**

3.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОАУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между МДОАУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МДОАУ;
* Договором с родителями (законными представителями);
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
* Личные дела воспитанников
* Книга движения воспитанников.

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

* Программа развития
* Основная образовательная программа дошкольного образования
* Анализ и планирование учебно - воспитательной работы
* Годовой календарный учебный график
* Учебный план
* Годовой план воспитательно – образовательной работы
* Расписание образовательной деятельности по всем возрастным группам
* Режим дня
* Акты готовности ДОО к новому учебному году

3.2. Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - Шайхматова Евгения Александровна (образование - высшее, 2015г. – курсы повышения квалификации «Управление ДОУ в условиях внедрения ФГОС»), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

3.3. В МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся:

* Наблюдательный совет
* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Родительский комитет.
* Совет учреждения

МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления. Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  первичная профсоюзная организация.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с перспективным планом контроля. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

3.5. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ  в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

* МОАУ СОШ № 17 г. – проведение мероприятий по намеченному плану: просмотр занятий, уроков. Посещение выставок «Дары осени», «Новогодние поделки». Организация совместных развлечений «Новогоднее представление», «Проделки Бабушки Еги». Проведение совместного педсовета, круглого стола о результатах подготовки детей к школе.
* Центральная детская библиотека – экскурсия в библиотеку, участие в театрализованном представлении по сказкам братьев Гримм, участие в городском фестивале «До чего люблю я книжки»

МАУЗ ГБ детская поликлиника (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях, оказать своевременную помощь детям, а также способствует снижению заболеваемости детей.

* Станция юных техников: организация занятий в рамках сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам «Фантазии с чистого листа» и «Радуга фантазий». Участие в конкурсах: «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра», «Подарки Деду Морозу», «Моя мама – Марья искусница». Фотоконкурс «Отличный папа».
* Музейно-выставочный комплекс – проведение экскурсий для ознакомления с историей родного города.
* ДЮСШ № 1 – участие в городских соревнованиях «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Таким образом, взаимодействие МДОАУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

3.6. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность.

Педагоги дошкольного учреждения, уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества, доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* + групповые родительские собрания,
  + консультации;
  + проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
  + анкетирование;
  + наглядная информация;
  + показ занятий для родителей;
  + день открытых дверей
  + заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
  + выставки совместного творчества детей и родителей
  + участию в праздниках и развлечениях
  + консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры
  + работа с ИКТ технологиями: презентации из жизни детского сада.

Также в нашем дошкольном учреждении осуществляется взаимодействие с родителями через сайт ДОУ. На официальном сайте МДОАУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

**Вывод:** в МДОАУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

Образовательный процесс строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка», и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Цель программы: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. План предполагает осуществление 36 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в  недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

В образовательный процесс включена:

• образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

• образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

• самостоятельная деятельность детей;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, решения конкретных образовательных задач, опыта и творческого подхода педагога.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогический мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в МДОАУ. Основные задачи мониторинга: выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы, оценить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие ребенка.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (в %):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Группа № 1 | Группа № 1 | Группа № 3 | Группа № 4 | Группа № 5 | Группа № 6 | **Итого** |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие | 90 | 97 | 96 | 100 | 100 | 100 | **97** |
| 2 | Познавательное развитие | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** |
| 3 | Речевое развитие | 88 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | **97** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 97 | 93 | 97 | 100 | 100 | 100 | **97** |
| 5 | Физическое развитие | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** |

В таблице представлены данные по детям, полностью усвоившим программу дошкольного образования соответственно возрасту. Данные позволяют увидеть, что высокий уровень усвоения программного материала наблюдается по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». «Речевое развитие» остается на прежнем уровне. Количество детей с выявленными нарушениями речи достаточно большое. «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя освоение детьми навыками лепки, конструирования, аппликации, рисования. Слабое развитие данных навыков наблюдается у детей раннего возраста.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 28 работников.

Должностной состав руководящих работников включает: заведующего, завхоза, старшего воспитателя.

Общая численность педагогических работников в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - 9 человек.

* воспитатели - 7;
* музыкальный руководитель - 1;
* старший воспитатель – 1;

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2017 год | |
| количество педагогов | в % отношении |
| Высшая | 2 | 22 |
| Первая | 7 | 78 |

Вопросам аттестации в ДОУ уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационная папка «Аттестация в ДОУ»

Всего в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - 100 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

**Образовательный ценз:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2017 год | |
| количество педагогов | в % отношении |
| Высшее образование педагогической направленности | 3 | 33 |
| Среднее профессиональное образование | 1 | 11 |
| Среднее профессиональное образование педагогической направленности | 3 | 33 |
| Неоконченное высшее педагогическое образование | 2 | 22 |

**Курсы повышения квалификации (педагогических и административно – хозяйственных работников):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | 2017 год | |
| количество | в % отношении |
| Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО | 9 | 100 |

**6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе МДОАУ «МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка». Методическая служба детского сада способствует формированию современного педагогического мышления педагогов.

Цель методической работы в ДОУ — это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы — оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Приоритетным направление в методической работе сегодня является развитие педагогического творчества.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- консультации,

- тематические выставки,

- смотры-конкурсы.

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ  в 2017 году был распространен в педагогическом сообществе  различного уровня.

* Черненок Ольга Валериевна представила на городском конкурсе «Инновационные технологии образования» опыт работы по теме «Использование камешков Марблс»
* На базе детского сада третий год организована работа городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста под руководством старшего воспитателя Поднозовой Н.А.
* Старший воспитатель Поднозова Н.А. является членом городской творческой группы по внедрению ФГОС ДО в работу дошкольных учреждений.
* Педагоги регулярно публикуют свои материалы на сайтах «Дети – цветы жизни», «НУМИ», «Педагогический мир»
* Воспитатели участники интернет конкурсов Год экологии в России, Маленький зоолог, ИКТ технологии и др.
* Музыкальный руководитель подготовил танцевальный номер для городского фестиваля Новотроицкая весна,
* Касимова Ирина Александровна с воспитанницей своей группы выступила на городском конкурсе исследовательских проектов.
* Коллектив детского сада второй год является победителем грантового проекта в рамках программы «Здоровый ребенок»

Пополнение библиотечного фонда методической литературы. Оформлена подписка на периодические издания:

* + Дошкольное воспитание,
  + Дошкольная педагогика,
  + Детский сад от А до Я
  + Всё для воспитателя ДОУ

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ находится на достаточном уровне. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: телевизор - 2 шт, DVD-проигрыватель - 3шт, музыкальный центр – караоке, музыкальные центры групп – 1шт, компьютер – 4 шт. (3 шт. – выход в интернет), принтер – 5 шт., фотоаппарат- 1 шт, проектор с экраном – 1 шт. ноутбуки – 3 шт.

В перспективе планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

**7. Оценка качества материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение представляет собой нежилое двухэтажное кирпичное здание.

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- Групповые помещения – 6

- Музыкальный зал – 1

- Медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

- Методический кабинет – 1

- Кабинет заведующего – 1

- Пищеблок – 1

- Служебные помещения

Согласно Санитарно-эпидемиологического заключения от МДОАУ «Детский сад № 17» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Имеется заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы, активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравновешивать эмоциональный фон ребенка.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 17» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству:

- безопасность,

- комфортность,

- соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам,

- вариативность.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОАУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда в МДОАУ** | |
| **Музыкально-спортивный зал** | |
| * Непосредственно образовательная деятельность * Утренняя гимнастика * Досуговые мероприятия, * Праздники * Театрализованные представления   Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Музыкальный центр * Переносная мультимедийная установка. * Пианино * Синтезатор * Микрофоны * Детские музыкальные инструменты * Различные виды театра, ширмы * Спортивное оборудование * Модули   Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| **Участки** | |
| * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое оборудование. * Физкультурная площадка. * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. * Огород, цветники. |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | |
| **Физкультурные уголки**  Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, равновесия * Для катания, бросания, ловли * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Уголки природы**  Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)   + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Сезонный материал   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Макеты   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов   + Обучающие и дидактические игры по экологии   + Инвентарь для трудовой деятельности   + Природный и бросовый материал.   + Материал по астрономии (ст, подг) |
| **Уголки развивающих игр**  Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Познавательный материал * Материал для детского экспериментирования |
| **Уголки конструирования**  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Напольный строительный материал; * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями) * Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст * Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст * Транспортные игрушки |
| **Уголки сюжетно-ролевых игр**  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)   + Предметы- заместители |
| **Уголки безопасности**  Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **Уголок краеведения** Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | * Государственная символика и символика родного края * Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. * Предметы народно- прикладного искусства * Предметы русского быта |
| **Уголки центры** Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой * Материалы о художниках – иллюстраторах * Портрет поэтов, писателей (старший возраст) |
| **Уголки театрализованной деятельности**  Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации |
| **Уголки творчества**  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) * Наличие цветной бумаги и картона * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей * Место для сменных выставок произведений изоискусства * Альбомы- раскраски * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки * Предметы народно – прикладного искусства |
| **Уголки музыкального развития**  Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты * Портрет композитора (старший возраст) * Магнитофон * Набор аудиозаписей * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) * Игрушки- самоделки * Музыкально- дидактические игры   Музыкально- дидактические пособия |

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг»

- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию.

- размещение на всех этажах планов эвакуации;

- разработан паспорт антитеррористической защищенности;

- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов

- разработан паспорт дорожной безопасности;

- установлен домофон,

- проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;

- в холлах детского сада оформлен уголок  пожарной безопасности

- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.

- проводятся плановые тренировкиэвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.

- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МДОАУ по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится  два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

**8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. В каждом здании для этих целей предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, находящихся в штате здравоохранения г. Новотроицка. Медицинский   блок   представлен   медицинским   кабинетом,         изолятором, прививочным кабинетом,  оснащенным     необходимым     оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинский персонал имеет медицинское образование. Сотрудники МДОАУ ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 302-н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Вопросы охраны здоровья детей, формирование у них культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи посредством:

* соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса;
* пропаганду здорового образа жизни;
* проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
* создание благоприятного климата в ДОУ;
* активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Режим дня в ДОУ составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду, соответствует возрастным особенностям детей, и способствует их гармоничному развитию. Режим дня, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности в МДОАУ соответствуют требованиям реализуемых программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний учитываются следующие моменты:

* В расписании соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
* Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
* Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

На протяжении всего учебного года в детском саду ведется работа в соответствии с нормативными документами и в тесном контакте с врачами МАУЗ ГБ детской поликлиники. Совместно со специалистами этой поликлиники проводится изучение состояния здоровья детей и анализ заболеваний за предыдущий период.

В рамках действующей программы «Здоровье» в ДОУ проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1.Специфическая профилактика: вакцинопрофилактика детей.

2.Неспецифическая имуннопрофилактика (закаливание): прогулки, посещение бассейна, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.

3.Улучшение адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени пребывания ребенка в ДОУ, сокращение времени прогулки в холодный период. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.

4.Сезонная профилактика простудных заболеваний: использование лука и чеснока в рационе питания.

**Анализ состояния здоровья воспитанников;**

**заболеваемости детей в течение года.**

На конец 2017 года в МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» 186 воспитанников из них:

В ДОУ в течение 2017 года поступило в группы раннего возраста 49 детей.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего (списочный состав) | 116 | 140 | 176 |
| Пропуск по болезни одним ребёнком | 18,4 | 11,7 | 11 |
| Группы здоровья 1г. | 33% | 22% | 57% |
| 2г. | 55% | 57% | 41% |
| 3г. | 9% | 18% | 0,5 % |

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении:**

* организация рациональной двигательной активности;
* реализация системы эффективного закаливания;
* обеспечение полноценного питания;
* создания условий для организации оздоровительных режимов.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития дошкольников, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей детей. Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

В МДОАУ реализуется образовательная деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения.

**Общие закаливающие процедуры**:

* правильный режим дня;
* рациональное питание в комфортных и благоприятных условиях;
* рациональная одежда;
* соответствующий воздушный и температурный режим в помещении;
* дневной сон с доступом свежего воздуха;
* регулярное проветривание до 3-4 раз в день;
* прогулки – ежедневно.

На фоне положительного настроя ребенка и душевного равновесия в свободные минуты выполняются релаксационные паузы, в которые включаются специально подобранные комплексы оздоровительных массажей, упражнений для горла, носоглотки, упражнения для развития артикуляции, пальчиковые игры и др.

**Организация питания.**

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

В МДОАУ "Детский сад № 17" заключены договора, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания их в МДОАУ.

В МДОАУ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом управления образования и утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МДОАУ.

**Основные направления ближайшего развития МДОАУ**

Для успешной деятельности в условиях федерального образовательного стандарта дошкольного образования МДОАУ  необходимо реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую, научно – методическую базу учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;
* продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЧЕБУРАШКА» г.НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 186 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 186 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 186 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек / 33 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 33%  2 человека НВ/  22 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 11 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/ 22 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 78 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 11 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  20 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 17 г.Новотроицка» Е.А.Шайхматова