Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
г. Новотроицка Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»
Пр. № 83 от 06.11.2018
_____/Шайхматова Е.А../

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» на 2018-2019 учебный год.

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол № 2 от 06.11.2018.

г. Новотроицк

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
г. Новотроицка Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»
Пр. № ____ от _____
_____ /Шайхматова Е.А../

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» на 2018-2019 учебный год.

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол № 1 от «28» 08.2018г.

г. Новотроицк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка» регламентирующим общие требования к организации образовательного, коррекционного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» составлен в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании),

2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования " (далее - ФГОС ДО),

3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 4-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп комбинированной направленности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть включает в себя образовательную деятельность коррекционной направленности, наименование образовательной деятельности в

соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются такие парциальные программы, как:

- Программа «Оренбуржье край родной»

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2018 г по 31 мая 2019 г. В середине учебного года для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

- 24.12.2018г - 08.01.2019г
- 25.03.2019г - 31.03.2019г

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность образовательной деятельности

- Средние группы (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- Старшие группы (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- Подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в первой половине дня не превышает

- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут,
- в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна два раза в неделю. Ее продолжительность составляет 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с проведением физкультурных, музыкальных занятий.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 4 до 5 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз в группе.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, профилактикой возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями, посредством интеграции образовательных областей и средств решения образовательных задач. В деятельность музыкального руководителя включаются задачи художественно-эстетического направления.

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает в себя коррекционную работу по преодолению ТНР, реализуемую учителем-логопедом. Программа коррекционной работы предусматривает проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления речевых расстройств.

Общий объем программы для детей с ТНР планируется в соответствии с возрастом воспитанников, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории детей. Образовательная деятельность

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и программ разработанных самостоятельно.

Программы, технологии и методики, реализуемые МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»

Образовательная область «Физическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Пензулаева Л.И.	2016.
Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада	Картушина М.А.	2004
Физическое развитие	Байкова Г.Ю. Моргачева В.А. Пересыпкина Т.М.	2014
Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Занятия. Игровые упражнения. Первая младшая группа.	Е.И.Подольская	2013

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2008
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2008
Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2009
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2008
Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2007
Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2008

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Музыка.

Наименование	Автор	Год издания
Праздник каждый день. Программа «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И.	2009
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И Каплунова И Новоскольцева	2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада.	Гербова В. В.	2014
Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.	Гербова В.В.	2014
Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Гербова В.В.	2014
Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Гербова В.В.	2014
Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада .	Гербова В.В.	2011
Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	Гербова В.В.	2010
Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Тумакова Г.А.	1991

Для детей с ОВЗ

Наименование	Автор	Год издания
Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Нищева Н.В..	2010г
Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детского сада с нарушением речи с 3 до 7 лет	Нищева Н.В	2016
«Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3до7 лет».	Н.В.Нищева	2013г
«Альбом для логопеда».	О.Б.Иншакова	2008г
«Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов»	А.И.Богомолова	2009г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Ознакомление с природным и социальным окружением. Вторая младшая группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Средняя группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Подготовительная группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	О.А. Соломенникова	2016

Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	О.А. Соломенникова	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	О.А. Соломенникова	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	О.А. Соломенникова	2014
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа.	И.А. Помараева	2014
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	И.А. Помараева	2014
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	И.А. Помараева	2014
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	И.А. Помараева	2014

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Т.Г.Кобзева	2016
Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.	Т.Г.Кобзева	2016
Основы безопасности для детей 5-8 лет	Т.А. Шорыгина	2006
ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.	Н.С.Голицина	2012
ОБЖ Разработки занятий. Средняя и старшая группы	М.А.Фисенко	2006
ОБЖ Занимательные материалы. Подготовительная группа.	Л.Б.Поддубная	2008
Трудовое воспитание в детском саду.	Л.В.Куцакова	2014
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»	О.А.Скоролупова	2007
Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	О.Ю.Старцева	2008
Пожарная безопасность. Старшая группа. Разработки занятий.	Т.В.Иванова	2009
Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Старшая группа.	Р.А.Жукова	2010
Беседы о хорошем и плохом поведении	Т.А.Шорыгина	2007

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

Название программы	цель
Парциальная программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)	создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности
Авторская программа педагогического коллектива по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»	формировать элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно так же в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР период с 1 по 15 сентября отводится учителю -логопеду для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия с детьми в группах комбинированной направленности:

- в средней группе – 3 раза в неделю
- в старшей группе - 4 раза в неделю
- в подготовительной группе - 4 раза в неделю с детьми.

В летний оздоровительный период и во время каникул образовательная деятельность не организуется. В данные периоды года воспитателем осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество занятий \минут в неделю		
		Группы комбинированной направленности		
		Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
1.Познавательное развитие *Обязательная часть АП*	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям	2 раз в месяц 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с миром природы	2 раз в месяц 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа «Оренбурьжье – край родной» (для детей старшей и подготовительной группы)		Разширение содержания ОО «Познавательное развитие» реализуетс как часть образовательной деятельности в процессе приобщения к социокультурным ценностям	
2. Речевое развитие	Развитие речи (развитие) всех компонентов речи детей. Подготовка к обучению грамоте.	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		
3. Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Рисование	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Лепка	0,5 раз в неделю 20 мин	0,5 раз в неделю 20 мин	0,5 раз в неделю 30 мин
	Аппликация	0,5 раз в неделю 20 мин	0,5 раз в неделю 20 мин	0,5 раз в неделю 30 мин
	Конструирование	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		
4.Социально – коммуникативное развитие *Обязательная часть АП*	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе, патриотические воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа «Оренбуржье – край родной» (для детей старшей и подготовительной группы)	Разширение содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» через все виды деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		
5. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическая культура на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)		

Режим двигательной активности в МДОАУ

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**		
		4–5 лет	**5–6 лет**	**6–7 лет**
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)		1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год До 60 мин.	2 раза в год До 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Корпус 3. (ул. Фрунзе, 10)
Группы комбинированной направленности.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа от 4 – 5 лет 10 ОД 20 минут	**Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 9.00-9.20 **Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.30-9.50	**Логопедическое занятие** 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50	**Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.50	**Художественно-эстетическое развитие** Аппликация / Лепка 9.00-9.20 **Физическое развитие** Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	**Логопедическое занятие** 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50
Старшая группа от 5 – 6 лет 13 ОД 20-25 минут	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.55	**Логопедическое занятие** 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Лепка /Аппликация 9.30-9.55 **Физическое развитие** Физическая культура на прогулке 11.15-11.40	**Логопедическое занятие** 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.30-9.55	**Логопедическое занятие** 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.55	**Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 9.00-9.20 **Логопедическое занятие** 9.30-9.55
	Художественно-эстетическое развитие Рисование 15.50-16.15			**Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 15.50-16.15	
Подготовительная группа от 6 – 7 лет 14 ОД не более 30 минут	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00-9.30 **Логопедическое занятие** 9.40-10.10 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.30-11.00	**Логопедическое занятие** 9.00-9.30 **Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	**Логопедическое занятие** 9.00-9.30 **Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.40-10.10 **Физическое развитие** Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00-9.30 **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.10 **Физическое развитие** Физическая культура на прогулке 11.30-12.00	**Логопедическое занятие** 9.00-9.30 **Художественно-эстетическое развитие** Аппликация 9.40-10.10

Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка»
(холодный период года) на 2018-2019 уч.г.

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Дома			
Подъём, утренний туалет	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении			
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25–8.55	8.30–9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность В перерывах – самостоятельная деятельность.	8.55-9.15 9.25-9.45	9.00-9.25 9.55-10.15	9.00-9.30 9.40-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.45-10.00	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.15-10.25	10.10-10.25
Образовательная деятельность В перерывах – самостоятельная деятельность.	-	-	10.25-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность.	10.10-11.50	10.25-11.50	10.55-11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед, Личная гигиена	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная и организованная	16.00-16.30	-	-

деятельность детей			
Образовательная деятельность В перерывах самостоятельная деятельность	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.	16.30 – 18.00	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин.	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45
Уход детей домой.	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка»
(теплый период года) на 2018-2019 уч.г.

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Дома			
Подъём, утренний туалет	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении			
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25–8.55	8.30–9.00	8.30-9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение, общественно-полезный труд).	8.55 - 10.00	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность.	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед, Личная гигиена	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.	16.30 – 18.00	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин.	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45
Уход детей домой.	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00