

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников
г Новотроицка Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 17 г Новотроицка»

Пр. № 88 от

06.11.2018

Шайхматова Е.А.



**Учебный план
организации образовательной деятельности
МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»
на 2018-2019 учебный год.**

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол № 2 от 06.11.2018г.

г. Новотроицк

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников
г Новотроицка Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»
Пр. № ____ от ____
_____/Шайхматова Е.А../

**Учебный план
организации образовательной деятельности
МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»
на 2018-2019 учебный год.**

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол № ____ от ____ 2018г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. НОВОТРОИЦКА»
на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка» регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам организации образовательной деятельности в МДОАУ.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» составлен в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании),
2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования " (далее - ФГОС ДО),
- 3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются такие парциальные программы, как:

- Программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)
- Программа педагогического коллектива по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2018 г по 31 мая 2019 г. В середине учебного года для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

- 24.12.2018г - 08.01.2019г
- 25.03.2019г - 31.03.2019г

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- Группы раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин
- Младшие группы (для детей от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- Средние группы (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- Старшие группы (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- Подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине дня не превышает

- в младшей группе - 30 минут,
- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут,
- в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна два раза в неделю. Ее продолжительность составляет 20-25 минут в день.

В группах раннего возраста проведение образовательной деятельности организуется ежедневно в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с проведением физкультурных, музыкальных занятий.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий.

С детьми раннего возраста занятия проводятся в групповом помещении 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 5 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз в группе.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями, посредством интеграции образовательных областей и средств решения образовательных задач. В деятельность музыкального руководителя включаются задачи художественно-эстетического направления.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и программ разработанных самостоятельно.

Программы, технологии и методики, реализуемые МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»

Образовательная область «Физическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Пензулаева Л.И.	2014
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Пензулаева Л.И.	2016.
Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада	Картушина М.А.	2004
Физическое развитие	Байкова Г.Ю. Моргачева В.А. Пересыпкина Т.М.	2014
Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Занятия. Игровые упражнения. Первая младшая группа.	Е.И.Подольская	2013
Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.	Е.А.Чевычелова	2016
Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия	Рунова М.А.	2006
Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников	О.В.Козырева	2007
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.	Л.И.Пензулаева	2016
Малоподвижные игры и игровые упражнения.	М.М.Борисова	2016

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2008
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2008
Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2009
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2008
Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2007
Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада.	Л.В.Куцакова	2008

Строим из LEGO	Комарова Л.Г.	2001
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	И.А.Лыкова	2007
Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.	Т.Н. Доронова	2004
Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Колдина Д.Н.	2009

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Музыка.**

Наименование	Автор	Год издания
Праздник каждый день. Программа «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И.	2009
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И Каплунова И Новоскольцева	2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.	Гербова В. В.	2014
Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.	Гербова В.В.	2014
Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Гербова В.В.	2014
Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Гербова В.В.	2014
Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада .	Гербова В.В.	2011
Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	Гербова В.В.	2010
Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Тумакова Г.А.	1991

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Ознакомление с природным и социальным окружением. Вторая младшая группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Средняя группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природным и социальным окружением. Подготовительная группа.	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	О.А. Соломенникова	2016
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	О.А. Соломенникова	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	О.А. Соломенникова	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	О.А. Соломенникова	2014
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа.	И.А. Помараева	2014
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	И.А. Помараева	2014

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	И.А. Помараева	2014
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	И.А. Помараева	2014
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Тугушева Г.П. Чистякова А.Е.	2008
Организация экспериментальной деятельности дошкольников	Под редакцией Л.Н.Прохоровой	2005
Воздух - невидимка	Н.А.Рыжова	1998
Экспериментальная деятельность в ДОУ	Л.И. Одинцова	2012
Вода вокруг нас.	Н.А.Рыжова	2011
Развитие познавательных способностей дошкольников.	Е.Е.Крашенинников	2016
Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.	М.П.Костюченко	2014
Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.	А.И.Иванова	2007
Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.	А.И.Иванова	2007
Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.	И.Э. Куликовская	2005
Комплексные занятия по экологии. Старший дошкольный возраст.	С.Н.Николаева	2007
Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Подготовительная группа.	Т.Н. Зенина	2006
Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. № 1 и № 2	Салмина Е.Е	2015

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Развитие игровой деятельности. Средняя группа.	Губанова Н.Ф.	2015
Кукольный театр для самых маленьких	Сорокина Н.Ф. Миланович Л.Г	2009
«Я, ты, мы» Социально-эмоциональное развитие	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	2004
Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	Извекова Н.А	2005
Я ребенок и я имею право.	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова	2007
Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Т.Г.Кобзева	2016
Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.	Т.Г.Кобзева	2016
Мы живем в России. Старшая группа.	Н.Г.Зеленова	2012
Мы живем в России. Средняя группа.	Н.Г.Зеленова	2008
Мы живем в России. Подготовительная группа.	Н.Г.Зеленова	2012
Основы безопасности для детей 5-8 лет	Т.А. Шорыгина	2006
Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет.	О.Н.Арсеневская	2017
ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.	Н.С.Голицина	2012

ОБЖ Разработки занятий. Средняя и старшая группы	М.А.Фисенко	2006
ОБЖ Занимательные материалы. Подготовительная группа.	Л.Б.Поддубная	2008
Трудовое воспитание в детском саду.	Л.В.Куцакова	2014
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»	О.А.Скоролупова	2007
Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	О.Ю.Старцева	2008
Пожарная безопасность. Старшая группа. Разработки занятий.	Т.В.Иванова	2009
Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Старшая группа.	Р.А.Жукова	2010
Беседы о хорошем и плохом поведении	Т.А.Шорыгина	2007

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

Название программы	цель
Парциальная программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)	создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности
Авторская программа педагогического коллектива по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»	формировать элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно так же в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период и во время каникул образовательная деятельность не организуется. В данные периоды года воспитателем осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Объем образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» на 2018-2019 учебный год											
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное Развитие	Развитие опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 (2 - в месяц)	18	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы	1 (2 - в месяц)	18	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
	Чтение художественной литературы	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)								1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
	Аппликация	-	-	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)						1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									

	Формирование основ безопасности										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Я, ты, мы» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева	Расширение содержания ОО «Социально – коммуникативное развитие» по формированию разносторонне развитой личности									
	«Юные пешеходы»	Расширение содержания ОО «Социально – коммуникативное развитие» по формированию разносторонне развитой личности									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке							1	36	1	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в две недели	18
	Итого занятий в неделю/ в год	10	288	10	288	10	288	13	468	16/17	594
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Режимные моменты	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
Утренняя гимнастика											
Комплексы закаливающих процедур											
Гигиенические процедуры											
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов											
Чтение художественной литературы											
Дежурства											
Прогулки											
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность											
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития											

Режим двигательной активности в МДОАУ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)			1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг			1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год До 60 мин.	2 раза в год До 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Корпус 1. (Пушкина, 55)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 1 от 1,5-3 лет (по подгруппам) 8-10 мин. 10 ОД	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50-9.00 9.00-9.10	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Познавательное развитие 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Художественно- эстетическое развитие Рисование 8.50- 9.00 9.10- 9.20
	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие Лепка 15.50-16.00 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Группа раннего возраста № 3 от 1,5-3 лет (по подгруппам) 8-10 мин. 10 ОД	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Познавательное развитие 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Художественно- эстетическое развитие Рисование 8.50- 9.00 9.10- 9.20
	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие Лепка 15.50-16.00 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Младшая группа № 4 от 3 - 4 лет 15 минут 10 ОД	Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15 Художественно- эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.45	Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15 Речевое развитие Развитие речи 9.25-9.40	Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.00 - 9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.25 - 9.40

Средняя группа № 5 от 4 – 5 лет 10 ОД 20 минут	Речевое развитие Развитие речи 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие 9.30-9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка 9.30-9.50
Старшая группа № 6 от 5 – 6 лет 13 ОД 20-25 минут	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.55-10.15	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.55	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.30-9.55 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.15-11.40
	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность 15.50-16.15		Художественно-эстетическое развитие Лепка 15.50-16.15		
Подготовительная группа № 2 от 6 – 7 лет 16/17 ОД не более 30 минут	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.30-12.00	Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.00-9.30 Речевое развитие Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50
		Физическое развитие	Художественно-		

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 раз в две недели 15.50-16.20	эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность 15.50-16.20		
--	--	--	---	--	--

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Корпус 2. (Пер 8 Марта,6)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа от 3 - 4 лет 15 минут 10 ОД	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15 Речевое развитие Развитие речи 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00 - 9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.25 - 9.40
Средняя группа от 4 – 5 лет 10 ОД 20 минут	Речевое развитие Развитие речи 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие 9.30-9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация / Лепка 9.30-9.50
Старшая группа от 5 – 6 лет 13 ОД 20-25 минут	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.55-10.15	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.55	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.30-9.55 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.15-11.40
	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность 15.50-16.15		Художественно-эстетическое развитие Лепка 15.50-16.15		

Подготовительная группа от 6 – 7 лет 16/17 ОД не более 30 минут	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.30-12.00	Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.00-9.30 Речевое развитие Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50
		Физическое развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 раз в две недели 15.50-16.20	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность 15.50-16.20		

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Корпус 3. (ул. Фрунзе, 10)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа от 3 - 4 лет 15 минут 10 ОД	Познавательное развитие 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи 9.25-9.40	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.25 - 9.40
Средняя группа от 4 – 5 лет 10 ОД 20 минут	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Аппликация / Лепка 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	Познавательное развитие 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50
Старшая группа от 5 – 6 лет 13 ОД 20-25 минут	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.55	Познавательное развитие 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация 9.30-9.55 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.15-11.40	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.55	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.55	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.30-9.55
	Художественно-эстетическое развитие Рисование 15.50-16.15			Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 15.50-16.15	
Подготовительная группа от 6 – 7 лет 14 ОД не более 30 минут	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Познавательное	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.30	Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Художественно-	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие

	Развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие Музыка 10.30-11.00	Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	9.00-9.30 Художественно- эстетическое развитие Лепка 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.30-11.00	эстетическое развитие Музыка 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.30-12.00	Аппликация 9.40-10.10
--	--	---	--	---	----------------------------------

**Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17»
(холодный период года) на 2018-2019 уч.г.**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Дома					
Подъём, утренний туалет	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50	8.30–9.00	8.25–8.55	8.30–9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность	8.50- 9.00	9.00-9.15	8.55-9.15	9.00-9.25	9.00-9.30
В перерывах – самостоятельная деятельность.	9.10- 9.20	9.25-9.40	9.25-9.45	9.55-10.15	9.40-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.50	9.40-9.50	9.45-10.00	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.15-10.25	10.10-10.25
Образовательная деятельность	-	-	-	-	10.25-10.55
В перерывах – самостоятельная деятельность.					
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность.	10.00-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.25-11.50	10.55-11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	11.40-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед, Личная гигиена	11.30-12.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	-	16.00-16.30	16.00-16.30	-	-
Образовательная деятельность В перерывах самостоятельная деятельность	16.00-16.10 16.20-16.30	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.	16.30 – 18.00	16.30 –18.00	16.30 – 18.00	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	18.00 – 18.15	18.00 –18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин.	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45
Уход детей домой.	18.45 - 19.00	18.45 -19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

**Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17»
(теплый период года) на 2018-2019 уч.г.**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Дома					
Подъём, утренний туалет	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50	8.30–9.00	8.25–8.55	8.30–9.00	8.30-9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение, общественно-полезный труд).	8.50 – 9.50	9.00 – 9.50	8.55 - 10.00	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность.	10.00-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	11.40-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед, Личная гигиена	11.30-12.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.	16.30 – 18.00	16.30 –18.00	16.30 – 18.00	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	18.00 – 18.15	18.00 –18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин.	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45	18.15-18.45
Уход детей домой.	18.45 - 19.00	18.45 -19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00