

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников
г Новотроицка Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»
Пр. № 25 от 27.08 2018г.
Шайхматова Е.А.



**Учебный план
организации образовательной деятельности
МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»
на 2018-2019 учебный год.**

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Новотроицк, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. НОВОТРОИЦКА»
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка» регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам организации образовательной деятельности в МДОАУ.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании),
2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования " (далее - ФГОС ДО),
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются такие парциальные программы, как:

- Парциальная программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы Князева О. Л., Стеркина Р. Б).
- Парциальная программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)
- Авторская программа педагогического коллектива по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2018 г по 31 мая 2019 г. В середине учебного года для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

- 24.12.2018г - 08.01.2019г
- 25.03.2019г - 31.03.2019г

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- Группы раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин
- Младшие группы (для детей от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- Средние группы (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- Старшие группы (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- Подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине дня не превышает

- в младшей группе - 30 минут,
- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут,

- в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна два-три раза в неделю. Ее продолжительность составляет 20-25 минут в день.

В группах раннего возраста проведение образовательной деятельности организуется ежедневно в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления данные занятия сочетаются с проведением физкультурных, музыкальных занятий.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий.

С детьми раннего возраста занятия проводятся в групповом помещении 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 5 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз в группе.

Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями, посредством интеграции образовательных областей и средств решения образовательных задач. В деятельность музыкального руководителя включаются задачи художественно-эстетического направления.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и программ разработанных самостоятельно.

Программы, технологии и методики, реализуемые МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»

Образовательная область «Физическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа	Пензулаева Л.И.	2014 г.
Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Пензулаева Л.И.	2014 г.
Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Пензулаева Л.И.	2014 г.
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Пензулаева Л.И.	2014 г.
Зеленый огонек здоровья	Картушина М.А.	2007
Физическое развитие	Байкова Г.Ю. Моргачева В.А. Пересыпкина Т.М.	2014
Развивающая педагогика оздоровления	В.Т. Кудрявцева Б.Б.Егоров	2000
Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников	О.В. Козырева	2007
Развитие основных движений у детей 3-7 лет Система работы	Вавилова Е.Н.	2008
Воспитание основ здорового образа жизни у малышей	Голицына Н.С. Шумова И.М.	2008

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2012 г.
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2012г.
Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т. С.	2012г.
Изобразительная деятельность в детском саду.	Комарова Т. С.	2012 г.
Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки,	Лыкова И.А.	2011г.
Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). –	Лыкова И.А.	2006.
Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / - (Вместе с детьми)	Под ред. А.А. Грибовской	2009г.
«Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» -	Колдина Д.А,	2012 г.
«Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» -	Колдина Д.А	2012 г.

Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Куцакова	2009
Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова	2008

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Музыка.

Наименование	Автор	Год издания
Праздник каждый день. Программа «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И.	2009
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И Каплунова И Новоскольцева	2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.	Гербова В. В.	2014
Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.	Гербова В. В.	2014
Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.	Гербова В. В.	2014
Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	Гербова В. В.	2014
Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада .	Гербова В. В.	2014
Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада. (методическое пособие)	Максакова А.И. , Г.А. Тумакова	2009
Игры и игровые упражнения для развития речи.: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой. (методические рекомендации)	Швайко Г.С.	2009
Развитие речи детей 5-7 лет	О.С.Ушакова	2012
Развитие речи детей 3-5 лет	О.С.Ушакова	2011
Ознакомление дошкольников с литературой	О.С.Ушакова	2011

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Ознакомление с природным и социальным окружением (Вторая младшая –подготовительная группы)	О.В. Дыбина	2014
Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова	2014
Занятия по формированию элементарных экологических представлений (вторая младшая группа)	О.А. Соломенникова	2008
Наш дом – природа	Н.А. Рыжова	2005
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Тугушева Г.П. Чистякова А.Е.	2009
Организация экспериментальной деятельности дошкольников	Под редакцией Л.Н.Прохоровой	2005
Воздух вокруг нас	Н.А. Рыжова	2013
Формирование элементарных математических	И.А. Помараева,	2014

представлений	В.А. Позина	
Методика проведения учебных исследований в детском саду	А.И Савенков	2003
Проектная деятельность дошкольников	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	2010
Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Первая младшая группа	Дыбина О. Б	2014
Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Вторая младшая группа	Дыбина О. Б	2014
Ознакомление с предметным миром и социальным окружением.	Дыбина О. Б	2014
Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Старшая группа	Дыбина О. Б	2014
Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Подготовительная группа	Дыбина О. Б	2014
Ознакомление детей с природой в детском саду. Вторая младшая группа.	Соломенникова О.А.	2014
Ознакомление детей с природой в детском саду. Средняя группа.	Соломенникова О.А.	2014
Ознакомление детей с природой в детском саду. Старшая группа.	Соломенникова О.А.	2014
Ознакомление детей с природой в детском саду. Подготовительная группа.	Соломенникова О.А.	2014
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа.	Помараева И.А.	2014
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	Помараева И.А.	2014
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	Помараева И.А.	2014г
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	Помараева И.А.	2014г

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью.	Алешина Н.В.	2010.
Игровая деятельность в детском саду.	Губанова Н. Ф.	2010
Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.	Губанова Н. Ф.	2010
Дидактические игры в детском саду. –	Бондаренко А.К.	2009
Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет	Потапова Т.В.	2008
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»	Скоролупова О.А.	2007
Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	Богуславская З.М. Смирнова Е.О.	1991
Кукольный театр для самых маленьких	Сорокина Н.Ф. Миланович Л.Г	2009
Программа «Мое Оренбуржье»	Авторский коллектив педагогов МДОАУ	2013
Мы живем в России (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников) средняя-	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	2008 2012

подготовительная группа		
Знакомим детей с малой Родиной	Н.Г. Пантелеева	2014
«Я, ты, мы» Социально-эмоциональное развитие	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	2004
Основы безопасности для детей 5-8 лет	Т.А. Шорыгина	2006

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно так же в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период и во время каникул образовательная деятельность не организуется. В данные периоды года воспитателем осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Объем образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» на 2018-2019 учебный год											
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное Развитие	Развитие опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 (2 - в месяц)	18	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы	1 (2 - в месяц)	18	1 -2 в месяц	18	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
	Чтение художественной литературы	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)						1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36	1	36
	Аппликация	-	-	1 -2 в месяц	18	1	36	1	36	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)						1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									

	Формирование основ безопасности										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Я, ты, мы» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева	Расширение содержания ОО «Социально – коммуникативное развитие» по формированию разносторонне развитой личности									
	«Юные пешеходы»	Расширение содержания ОО «Социально – коммуникативное развитие» по формированию разносторонне развитой личности									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке							1	36	1	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Будь здоров, как Максим Орлов!» (автор Аристова Ю.В.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в две недели	18
	Итого занятий в неделю/ в год	10	288	10	288	11	396	14	504	16/17	594
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Режимные моменты		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Утренняя гимнастика											
Комплексы закаливающих процедур											
Гигиенические процедуры											
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов											
Чтение художественной литературы											
Дежурства											
Прогулки											
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность											
Игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития											

Режим двигательной активности в МДОАУ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)			1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг			1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год До 60 мин.	2 раза в год До 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 1 от 1,5-3 лет (по подгруппам) 8-10 мин. 10 НОД	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50-9.00 9.00-9.10	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Познавательное развитие 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Художественно- эстетическое развитие Рисование 8.50- 9.00 9.10- 9.20
	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие Лепка 15.50-16.00 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Группа раннего возраста № 3 от 1,5-3 лет (по подгруппам) 8-10 мин. 10 НОД	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Познавательное развитие 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Речевое развитие Развитие речи 8.50- 9.00 9.10- 9.20	Художественно- эстетическое развитие Рисование 8.50- 9.00 9.10- 9.20
	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие Лепка 15.50-16.00 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Младшая группа № 4 от 3 - 4 лет 15 минут 10 НОД	Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15 Художественно- эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.45	Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15 Речевое развитие Развитие речи 9.25-9.40	Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.00 - 9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.25 - 9.40

Средняя группа № 5 от 4 – 5 лет 11 НОД 20 минут	Речевое развитие Развитие речи 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие 9.30-9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.15 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.30-9.50
			Художественно-эстетическое развитие Лепка 15.50-16.10		
Старшая группа № 6 от 5 – 6 лет 14 НОД 20-25 минут	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.55-10.15	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.55	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 9.30-9.55 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.15-11.40
	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность 15.50-16.15	Речевое развитие Чтение художественной литературы 15.50-16.15	Художественно-эстетическое развитие Лепка 15.50-16.15		
Подготовительная группа № 2 от 6 – 7 лет 15/16 НОД не более 30 минут	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы 9.00-9.30 Речевое развитие развитие речи	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Рисование	Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 9.00-9.30 Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Музыка

	9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55	Чтение художественной литературы 9.40-10.10	речи 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.20-10.50	10.20-10.50 Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.30-12.00
		Физическое развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 раз в две недели 15.50-16.20	Художественно- эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность 15.50-16.20		

**Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
Музыкальный зал.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа № 4 от 3 - 4 лет	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15	
Средняя группа № 5 от 4 – 5 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45		Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20
Старшая группа № 6 от 5 – 6 лет	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.55	
Подготовительная группа № 2 от 6 – 7 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55 Физическое развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 раз в две недели 15.50-16.20	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55		Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50

Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
Музыкальный зал.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа № 4 от 3 - 4 лет	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15		Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15		
Средняя группа № 5 от 4 – 5 лет		Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20			Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20
Старшая группа № 6 от 5 – 6 лет	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15		Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.55-10.15		
Подготовительная группа № 2 от 6 – 7 лет		Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55			Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50

**Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
Физическое развитие.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 1 от 1,5-3 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50-9.00 9.00-9.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10			Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Группа раннего возраста № 3 от 1,5-3 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 8.50-9.00 9.00-9.10	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10			Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 15.50-16.00 16.00-16.10
Младшая группа № 4 от 3 - 4 лет		Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.45		Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.00 - 9.15	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.25 - 9.40
Средняя группа № 5 от 4 – 5 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45		Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.25-9.45	Физическое развитие Физическая культура в помещении (группа) 9.30-9.50	
Старшая группа № 6 от 5 – 6 лет		Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.55-10.15		Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 9.30-9.55	Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.15-11.40
Подготовительная группа № 2 от 6 – 7 лет	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	Физическое развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 раз в две недели 15.50-16.20	Физическое развитие Физическая культура в помещении (зал) 10.25-10.55	Физическое развитие Физическая культура на прогулке 11.30-12.00	

**Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17»
(холодный период) на 2018-2019 уч.г.**

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00- 8.15	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку,	8.10-8.20	8.15–8.25	8.15–8.25	8.15–8.25	8.30-8.40
Завтрак	8.20-8.30	8.25-8.40	8.25-8.40	8.25-8.40	8.40-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность В перерывах – самостоятельная деятельность.	8.50- 9.00 9.10- 9.20	9.00- 9.15 9.25-9.40	8.55-9.15 9.30-9.50	9.00-9.25 9.55-10.15	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	9.40-9.50	9.50-10.00	10.15-10.25	10.55-11.00
Второй завтрак	9.30-9.40	9.50-10.00	10.00-10.10	10.25-10.35	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.35-12.00	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	11.40-12.00	11.50-12.15	12.00-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед, Личная гигиена	11.30-12.00	12.00-12.30	12.15-12.45	12.20-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.25-15.45	15.25-16.15	15.25-16.15	15.25-15.50	15.25-15.50
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-15.55 16.05-16.15	-	-	15.50-16.15	15.50-16.20
Подготовка к ужину	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.30	16.20-16.25
Ужин	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

**Режим дня МДОАУ «Детский сад № 17»
(теплый период) на 2018-2019 уч.г.**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на улице.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00 - 8.20	7.00- 8.30	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20 – 8.45	8.20- 8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность со взрослыми.	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-11.10	9.40-11.40	9.40-11.50	9.40-12.00	9.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.40-12.00	11.50-12.15	12.00-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.25-16.15	15.25-16.15	15.25-16.15	15.25-16.15	15.25-16.20
Подготовка к ужину	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.30	16.20-16.25
Ужин	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00