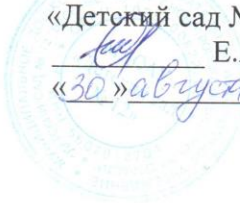


Принято
На Педагогическом совете
«30» август 2017 г.
протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 12 г. Новотроицка»
 Е.А.Шайхматова
«30» август 2017 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МДОАУ «Детского сада № 12 г. Новотроицка»
за 2016-2017 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления учреждения.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	14
9. Оценка материально-технической базы.....	15
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.....	17
Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка»	19

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка», разработанной самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564.

Результаты выполнения программы по всем направлениям (образовательным областям)

Направление работы	Физическое развитие
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Образовательная область «Физическое развитие»: По итогам мониторинга за 2016-2017 учебный год высокий уровень развития имеют -58%, средний уровень -37%, низкий уровень 5% детей. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: на участке имеется спортивное оборудование: лестницы для лазанья, дорожки для равновесия, классики, различные нарисованные фигуры для прыжков, в группах спортивные уголки, спортивный уголок с мягкими модулями в холле детского сада для проведения динамических часов, игр. В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей: «Охрана жизни и здоровья детей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников». Для педагогов были проведены следующие мероприятия: Консультации: «Формирование навыков здорового образа жизни» «Организации двигательной деятельности на прогулке»; «Здоровьесберегающие технологии»; «Организация двигательной активности детей в течении дня»; просмотр слайдов «Предметно-развивающая среда по физическому воспитанию». В течение учебного года были также проведены такие спортивные мероприятия как: «Зимние забавы», «Неделя здоровья», проведение Всемирного дня здоровья, физкультурные досуги- «Малые Олимпийские игры», музыкально-спортивное развлечение «День

	защитника Отечества», «Мама, папа, я - спортивная семья», зимний спортивный праздник на улице «Зимушка - Зима». Подготовительная к школе группа участвовала в городских Малых Олимпийских играх в бассейне «Волна»(2 место), в ДЮСШ (2 место), на стадионе «Металлург» в легкоатлетической эстафете. Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья»).
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: -отсутствие спортивного зала, отсутствие современного спортивного оборудования; травм опасный участок для проведения спортивных развлечений, соревнований. - отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений; - отсутствие кружков спортивной направленности.
Перспективы в работе	С детьми: проведение физкультурных занятий на улице, спортивных праздников и досугов, использование нетрадиционного оборудования. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» и семьи. Пополнить оборудование и спортивных центров групп. Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». С педагогами: Повышение уровня профессиональной компетентности через самообразование, посещение М/О, учеба на курсах, переподготовки кадров. С родителями: привлечение родителей, педагогов для организации дополнительных образовательных услуг спортивной направленности. Выпуск информационных листов физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья. Участие родителей в жизни детского сада и их заинтересованность в укреплении и сохранении здоровья детей через закаливание.
Направление работы	Речевое развитие
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Работа осуществляется в рамках Основной образовательной программы детского сада и «Программой развитие речи дошкольников» О.С Ушаковой. Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 49%, средний уровень – 43%, низкий уровень 8% В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

	Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Недостаточный уровень развития связной речи у детей младшей и средней групп. В этом году низкий уровень составил 8%, что на 2% больше прошлого года. Недостаточный уровень профессионализма педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи педагогов (интонационная и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки)
Перспективы в работе	С детьми: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. С педагогами: продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение МО, направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи учителями начальных классов МАУ СОШ №17. На 2017-18 учебный год по оценке качества работы по развитию речи решено взять годовую задачу. С родителями: информация для родителей по изучаемой теме в приемной, консультативная помощь, родительское собрание, изготовление памяток и листовок, привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий.
Направление работы	Познавательное развитие
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Работа осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной самостоятельно и программе «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. Куцакова, «Наш дом – природа» Н.Рыжова., ФЭМП –М. Колесникова. Уровень усвоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют –38%, средний уровень – 46%, низкий уровень 16% детей. В МДОАУ «Детский сад № 12» созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. В этом году принимали участие в городском конкурсе по экспериментированию старшая группа, воспитатель Алетова Ж.Б.

	Воспитателями групп проводятся интересные интеллектуальные игры с детьми познавательной направленности.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Недостаточный уровень профессиональной компетенции - испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды; - испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов. Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям. На недостаточном уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования.
Перспективы в работе	С детьми: проведение экскурсий, походов. Организация мероприятий познавательного характера, составление картотеки опытов, разработка памяток по уходу за растениями. С педагогами: Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, самообразование, направление на курсы повышения квалификации. С родителями: информация для родителей по теме в приемной, консультативная помощь, родительское собрание, изготовление памяток и листовок, привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий, участие в походах и экскурсиях.
Направление работы	Социально-коммуникативное развитие
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» социально – коммуникативное развитие осуществляется через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно). Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание). В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» создана предметно-развивающая среда, способствующая ролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирования, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда построена на основе рекомендаций к программе и учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Уровень усвоения образовательной области Социально-коммуникативное развитие Высокий – 43%, Средний – 47%, Низкий- 10%
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Недостаточный уровень владения педагогами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Недостаточно оборудования для сюжетно- ролевых игр; мало предметов заместителей для игрового творчества

	детей.
Перспективы в работе	С детьми: сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ФГОС ДО. С педагогами: продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, самообразование. С родителями: привлечение к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр, информация для родителей по теме в приемной, консультативная помощь, родительское собрание, изготовление памяток и листовок
Направление работы	Художественно-эстетическое развитие
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Работа осуществляется в рамках, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ООД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. Педагогами разрабатываются проекты. Уровень усвоения программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Высокий –50%, Средний- 38%, Низкий –12% Во время музыкально - художественно деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. Музыкальный руководитель с помощью воспитателей делают своими руками атрибуты для музыкальных занятий, пошив костюмов для праздников. Ежегодно музыкальный руководитель принимает участие в смотре-конкурсе «Новотроицкая весна». В этом году за представленный номер получена грамота от отдела культуры города. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	В группах не организуются выставки художников. Недостаточно материала по региональному компоненту. Не во всех группах «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды.
Перспективы в работе	С детьми: начать работу по внедрению регионального

	компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников. Пошив новых костюмов. Привлечение детей к изготовлению атрибутов к музыкальным занятиям и театрализованной деятельности. С педагогами: продолжить повышать уровень профессионализма молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, наставничество. Продолжать работу с музеем, посещать выставки местных художников. С родителями: привлечение к изготовлению атрибутов, помощь в пошиве костюмов, информация для родителей по теме в приемной, консультативная помощь, родительское собрание, изготовление памяток и листовок
--	--

Структура учебного плана

Содержание Учебного плана МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие» - «Моя родина –Оренбуржье» – программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут и второе занятие – 20 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 15 занятий в неделю по 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Оценка системы управления

МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1907 от 26 августа 2015 года, в соответствии с Уставом организации.

В своей деятельности МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.93;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155),
- СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Договором, заключённым между МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» и родителями (законными представителями).

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

- Родительский комитет:

-обсуждает Устав и другие локальные акты МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка», касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

-вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 12 г.Новотроицка»;

-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

-заслушивает информацию о работе МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка», об охране жизни и здоровья воспитанников);

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка»

-вместе с заведующим МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

-участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

-осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОАУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОАУ «Детский сад 12 г. Новотроицка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению педагогической диагностики образовательной деятельности имеет положительный аспект где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы (смотреть по разделам программы).

4. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад 12 г. Новотроицка» организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде педагогических часов, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» обеспечивается благоприятный микроклимат психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка», электронная почта).

5. Оценка востребованности выпускников

В 2016-2017 учебном году из нашего МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» в школу было выпущено 26 детей. Подготовка к обучению в школе осуществлялась в направлении интеллектуальной и личностной готовности детей. Учебные задачи решались в процессе игровой деятельности, дополнительных образовательных услуг, ОД. Педагоги использовали интегрированное обучение, ОД проводилась как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

Дети подготовительной подгруппы участвовали в конкурсе рисунков, участвовали в городских конкурсах по ПБ, «Новотроицкая весна -2017», Малых Олимпийских играх.

Для родителей были организованы консультации “Готов ли ваш ребенок к школе?”, “Как правильно учить ребенка читать», «Особенности эмоционального развития мальчиков и девочек», информационный материал по запросам родителей содержался в родительских уголках, организовывались родительские собрания с приглашением учителей МОУ СОШ №17.

Большинство детей подготовительной к школе группы пошли в МАУ СОШ №17, так как являются жителями этого микрорайона.

По запросу Министерства образования Оренбургской области и с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было организовано диагностическое исследование (в рамках действующего законодательства – педагогом ДОУ, с согласия родителей) по результатам которого было выявлено- уровень готовности ребенка к школьному обучению из 26 обследованных детей - 4- высокий; 14– хороший; 8 –средний, низкий-0.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию на 2016-2017 учебный год МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество педагогов МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» – 8 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество (чел.)
Высшее	2
Среднее специальное	6

По квалификационным категориям

Всего	-
Высшая кв. категория	-
1 кв. категория	6
2 кв. категория	-
Не имеют категории	2

По стажу работы

Всего	8
До 1 года	0
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 25 лет и выше	6

Информация о дополнительном профессиональном образовании педагогов (курсы)

ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
Гаврилова Л.В	Воспитатель	ФГОС 2016 ОГУ г Орск
Кужабаева Н.А.	Воспитатель	переподготовка

На 2016-2017 учебный год перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для реализации данных задач мы использовали различные формы работы:

- педсоветы;
- открытые просмотры режимных моментов, занятий,
- праздники, развлечения;
- консультации;
- творческие недели-отчеты перед родителями;
- итоговые занятия с последующим анализом.

На протяжении учебного года педагоги МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» посещали открытые мероприятия и методические объединения города.

Анализ работы с кадрами выявил основную проблему: педагоги не имеют опыта участия в муниципальных мероприятиях, профессиональных конкурсах, не проявляют активности при участии в мероприятиях на уровне МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка»

Вывод: Необходимо повышение уровня мастерства педагогов, через организацию деятельности методических объединений воспитателей в соответствии с планом работы на учебный год, привлечение к участию в мероприятиях на различных уровнях.

Также педагогам рекомендовано повышение квалификационной категории.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно – педагогическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка»;
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОАУ «Детский сад 12 г. Новотроицка»

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим

воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» показал, что в методическом кабинете не достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения- программно-методического обеспечения, методических пособий, педагогических периодических изданий. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

За 2017 г. незначительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создаются аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека, был приобретён ноутбук, проектор, экран, что значительно позволило вести педагогическую работу на современном уровне.

Работа сайта МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» ведется в соответствии с установленными требованиями, Положением о сайте МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка», ответственный за обновление материала ст. воспитатель Мельник Т.П..

В наличии информационные стенды в приемных групп и фойе ДОУ, также проводятся выставки, печатаются листовки.

9. Оценка материально-технической базы

1. Требования, предъявляемые СанПиН к ДОУ: МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» размещено в жилом пятиэтажном здании, занимает часть первого и второго этажей, имеется отдельно стоящий прогулочный участок. Прогулочный участок МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» по периметру огражден забором, имеется наружное электрическое освещение. На территории нет плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. В текущем году произведена обрезка старых деревьев, что приведет к обновлению кроны и выпилен сухостой. На территории МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» имеются четыре зоны для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории имеются 2 крытые веранды. Игровые площадки для детей не достаточно оборудованы с учетом их роста и возрастных особенностей. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей. При сухой и жаркой погоде полив территории проводится не менее 2 раз в день. Летом участок является травмоопасным для детей: сухие деревья, нарушена целостность асфальтового покрытия корнями старых деревьев. В зимнее время проводится очистка территории от снега по мере необходимости, территорию посыпают песком.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещении МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» входы в здание оборудованы тамбурами. Имеется центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение.

Помещение МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» обеспечивает соблюдение принципа групповой изоляции.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Наблюдение за состоянием физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, которая обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» и родителей

воспитанников, принимает активное участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования, которое регулярно пополняется и обновляется.

В течение учебного года систематически проводится:

- утренняя гимнастика в музыкальном зале и на улице;
- непосредственно образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие»;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- босохождение (летом);
- принятие воздушных ванн и сухого душа;
- хождение по массажным коврикам;
- релаксирующие упражнения;
- индивидуальная работа с детьми.

Медицинской сестрой МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» » ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- утренний фильтр;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- в зимний период – фитонциды;
- С - витаминизация третьего блюда;
- кварцевание групповых помещений;
- вакцинация против гриппа;

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2015 и 2016 годах соответствует необходимому уровню. Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» создана бракеражная комиссия, работающая в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.

2. Требования, определяемые правилами пожарной безопасности: в дневное время за безопасность МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» отвечает дежурный по учреждению, в ночное время сторожа. МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МДОАУ «Детский сад № 12» проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МДОАУ «Детский

сад № 12» проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). За 2015-2016 гг в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» устранено последнее предписание надзорного органа.

3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей: МДОАУ «Детский сад №12 г. Новотроицка» располагает оргтехникой и средствами ТСО: имеются 3 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс, 4 телевизора, 3 DVD - плеера, 2 магнитофона, 2 музыкальных центра, ноутбук, проектор, экран, видеотека. Дидактический материал МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Методический кабинет располагает необходимыми для педагогов средствами диагностики и материалами для осуществления педагогической деятельности. Есть условия для проведения консультаций.

4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды: в МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» созданы условия для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

- четыре групповые ячейки: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комната;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, со смежными помещениями стиральной и гладильной;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет;

При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

5. Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы): учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует реализуемым программам. В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В оформлении МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» определены на основании результатов проведенного анкетирования, представлены в таблице.

№	Критерии	Уровни, %
1	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогами, специалистами и родителями для выработки оптимального пути развития ребенка	4 балла - коллегиально проводится обсуждение динамики достижений большинства детей, разрабатывается стратегия их продвижения по большинству направлений развития
2	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	53% (3 балла)
3	Уровень информированности родителей о деятельности ДООУ	56% (2 балла)
4	Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	51% (2 балла)
5	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ	72% (5балла)

В ходе проведенного мониторинга были выявлены проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
2. Родители плохо информированы о приоритетных направлениях работы МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка»;
3. Наглядная информация для родителей о жизни детей в группе недостаточно привлекательна.
4. Не у всех сотрудников развиты, в достаточной степени коммуникативные умения.

В МДОАУ «Детский сад № 12 г. Новотроицка» обеспечивается реализация конституционного права детей на дошкольное образование. Создан банк данных о семьях воспитанников.

1	Количество групп	4 группы
2	Состав	110 человека
3	Контингент детей	Оба родителя -94 Один родитель-16
4	Контингент родителей	Высшее образование - 40 Среднее специальное - 28 Средне образование- 42 Служащие – 40 Рабочие -64 Неработающие-6

Для решения данных проблем в 2016-17 учебном году в МДОАУ «Детский сад № 12» будут проводиться следующие мероприятия с родителями:

- организационно-содержательные: анкетирование, тестирование, первичные беседы.

- информационно-просветительские: разработка памяток для родителей, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей.
 - консультационные: индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации и беседы с воспитателями и администрацией МДОАУ «Детский сад 12 г. Новотроицка».
- досуговые: конкурсы, досуги, развлечения, выставки совместного творчества детей и родителей.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад
№ 12 г. Новотроицка», подлежащего самообследованию,
за 2016-2017 уч.год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114человек 92%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114человек 92%
1.5.3	По присмотру и уходу	102человек 92%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 62%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	240 2,2 кв.м.на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

- В МДОАУ «Детский сад №12 г. Новотроицка» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов;
- Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствуют о положительной динамике ресурсов по освоению образовательных областей;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, работы с родителями.
- Добиваться 100% количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС.

На сегодняшний день МДОАУ «Детский сад №12 г. Новотроицка» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 12 г Новотроицка»

Е.А.Шайхматова