

Принято
На Педагогическом совете
«29» августа 2017 г.
протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г. Новотроицка»
 Е.А.Шайхматова
«30» августа 2017 г.

Отчет

о результатах самообследования
МДОАУ «Детского сада № 17 г. Новотроицка»
за 2016-2017 учебный год.

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности:

Полное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области»
Краткое наименование образовательного учреждения:	МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка»
Юридический адрес	Оренбургская область, г.Новотроицк ул. Пушкина д.55.
Учредитель МДОАУ	Муниципальное учреждение Администрация города Новотроицка.
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.
Проектная мощность	140 человек
Фактическая мощность	172 человека
В детском саду функционируют 6 групп детей общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 лет до 7 лет	▪ 1 группа для детей 3-4 лет ▪ 1 группа для детей 4-5 лет ▪ 1 группа для детей 5-6 лет ▪ 2 группы для детей 6 – 7 лет

МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 1458 от 14 апреля 2014 года, выдана Министерством Образования Оренбургской области. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка».

Разработанные правила приёма и отчисления воспитанников регулируют приём детей и отчисления в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ. Устройство детей в ДООУ ведётся в порядке очередности с учётом льгот, определённых законами.

Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 3755В от 15.06.2015г. ОГРН 1025600822389

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 № 000854213 от 9.02.1988 ИНН 5607011179 КПП 560701001

Имущество закреплено за МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» на право оперативного управления, что подтверждается постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк № 2739-п от 18.12.2013г. «О создании Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17 «Чебурашка общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области»

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 56-АВ №059492 от 12.07.2013

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ № 994283 от 22.02.2013г.

Информационный сайт ДОУ: mdoay -17.ucoz.ru.

Образовательный процесс МДОАУ № 17 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа, ориентированная на обеспечение безопасности на улицах и дорогах «Обучение правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста»;
- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.
- 2. «Речевое развитие»:
 - парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002;
- 3. «Познавательное развитие»
 - Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» - М., 2005;
- 4. «Художественно-эстетическое развитие»
 - парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» -М., ТЦ «Сфера», 2010;
 - парциальная программа И. Калунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках –М, 2012;
- 5. «Физическое развитие»:
 - парциальная программа Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» - М., 2004.

Таким образом, МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОО недостаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ МОАУ СОШ № 17 г. - совместная работа со школой велась в течение всего учебного года и была направлена на организацию преемственности в воспитании и обучении детей. Вместе с педагогами школы были проведены различные мероприятия, такие как: посещение уроков, экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (знакомство со зданием школы, библиотекой), дни открытых дверей, консультации для родителей
- ✓ Детская библиотека – экскурсия в библиотеку.

- ✓ МАУЗ ГБ детская поликлиника (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях, оказать своевременную помощь детям, а также способствует снижению заболеваемости детей.
- ✓ СЮТ – участие в выставках и конкурсах, совместно с родителями наших воспитанников. Проведение экскурсий. Организация сетевого взаимодействия по программам творческого развития воспитанников подготовительных групп.

Таким образом, взаимодействие МДОАУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

Сведения о родителях:

Критерии сравнения	Параметры	Количество (%)
Социальный статус семей	Количество детей, которые воспитываются в полных семьях	78
	Количество детей из неполных семей	12
	Количество детей воспитывающихся в многодетных семьях	7
	Количество детей воспитывающихся в малообеспеченных семьях	3
	Опекаемые дети	0,5
Образовательный уровень родителей	Оба родителя имеют высшее образование	14
	Один родитель с высшим образованием	21
	Оба родителя со средне-специальным образованием	42
	Один родитель со средне-специальным образованием	15
	Оба родителя со средним образованием	14
Социальный статус	служащие	19
	предприниматели	3
	рабочие	71
	неработающие	5

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Педагоги дошкольного учреждения, уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества, доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Также в нашем дошкольном учреждении осуществляется взаимодействие с родителями через сайт ДООУ. На официальном сайте МДОАУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.

Вывод: в МДОАУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Но на основе проведенного анкетирования были выявлены проблемы: недостаточно уделяется внимания по оказанию методической помощи родителям, дается мало рекомендаций по прочтению педагогической литературы, недостаточно информации располагается на страничках соцсетей.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - Шайхматова Евгения Александровна (образование - высшее, 2015г. – курсы повышения квалификации «Управление ДООУ в условиях внедрения ФГОС»), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся:

- наблюдательный совет
- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет.

МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

В МДОАУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МДОАУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;

- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль в соответствии с годовыми задачами

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОАУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

Таким образом, в МДОАУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОАУ. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОО необходимо ввести проектные, творческие группы, изменив структуру управления.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка», и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Образовательная программа, разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Развитие личности, мотивации и способностей детей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается

детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок.

В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогический мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в МДОАУ.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (в %):

№	Образовательная область	Группа № 1	Группа № 1	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Итого
1	Социально – коммуникативное развитие	90	97	96	100	100	100	97
2	Познавательное развитие	97	97	100	100	100	100	98
3	Речевое развитие	88	97	97	100	100	100	97
4	Художественно-эстетическое развитие	97	93	97	100	100	100	97
5	Физическое развитие	94	100	100	100	100	100	99

В таблице представлены данные по детям, полностью усвоившим программу дошкольного образования соответственно возрасту. Данные позволяют увидеть, что высокий уровень усвоения программного материала наблюдается по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». «Речевое развитие» остается на прежнем уровне. Количество детей с выявленными нарушениями речи достаточно большое. «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя освоение детьми навыками лепки, конструирования, аппликации, рисования. Слабое развитие данных навыков наблюдается у детей раннего возраста.

Диагностическое обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению проводилось по комплексу методик для изучения готовности ребенка к школьному обучению

В результате из 46 детей – 26 имеют учебную мотивацию, 12 детей – учебно-игровую, 8 детей – игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению

Высокий	Хороший	Средний	Низкий
31	15	0	0

Выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно. Педагоги и воспитанники достигли хороших результатов. В следующем учебном году необходимо усилить работу по развитию творческих способностей у детей раннего и младшего возраста. Необходимо усилить работу по мотивационной готовности детей к школе. Обратить особое внимание на работу с родителями.

Педагоги совместно с воспитанниками МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» принимали активное участие в различных мероприятиях.

Уровень мероприятия	Название	Участники	Количество участников	Результат
Город На базе МДОАУ № 17	спортивно-развлекательное мероприятие «Юные спортсмены».	Команда детей подготовительных групп	10 человек	1 место
Станция СЮТ	Конкурс творческих работ «Подарки для Деда Мороза – 2016»	Воспитанники всех возрастных групп	15 детей	1 место, 3 место, за оригинальность
Станция СЮТ	конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Дети старшего дошкольного возраста	10 детей	Сертификаты участников
Станция СЮТ	Фотоконкурс «Отличный папа!»	Дети среднего - старшего дошкольного возраста	15 детей	Сертификаты участника
Станция СЮТ	Конкурс «Моя мама – Марья искусница!»	Родители воспитанников ДОУ	12 работ	1 место 3 место Сертификаты участников

Всероссийский	ХII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»	Дети подготовительных групп	8 детей	6 дипломов участника Диплом II степени Диплом III степени
Город	Конкурс проектов «Самый юный исследователь»	Воспитанница старшей группы	1 ребенок	Грамота за активное участие
Городской фестиваль	«Новотроицкая весна – 2017»	Дети подготовительных групп	25 детей	Диплом за успешное выступление
Всероссийский	Викторины по ознакомлению с окружающим миром	Дети старшей группы	4 человека	Дипломы за 1 место
Центральная детская библиотека	Городской фестиваль детского творчества «До чего люблю я книжки!»	Дети подготовительных групп	7 человек	Грамота за активное участие
Станция СЮТ совместно с Всероссийским добровольным пожарным обществом	Смотр – конкурс детского творчества по противопожарной тематике: «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Воспитанник старшей группы	5 детей	2 место
Город ДЮСШ - 1	Спортакиада по плаванию среди ДОУ	Воспитанники подготовительных групп	6 человек	1 место
Город ДЮСШ - 1	«Весёлые старты» среди детских дошкольных учреждений	Воспитанники подготовительных групп	10 человек	4 место
Всероссийский	Познавательная	Воспитанник	1 человек	1 место

ий	викторина «Музыкальный калейдоскоп»	средней группы		
Международ ный	Викторины по экологическом у воспитанию	Воспитанники старшей группы	5 человек	Дипломы лауреатов за 1 места

5. Оценка востребованности выпускников.

Диагностическое обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению проводилось по комплекту методик для изучения готовности ребенка к школьному обучению. В результате из 46 детей – 26 имеют учебную мотивацию, 12 детей – учебно-игровую, 8 детей – игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению

Высокий	Хороший	Средний	Низкий
31	15	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДООУ 28 работников. Должностной состав руководящих работников включает: заведующего, завхоз. Общая численность педагогических работников в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - 10 человек.

- воспитатели - 0;
- музыкальный руководитель - 1;
- старший воспитатель – 1;

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	
	количество педагогов	в % отношении
Высшая	2	20
Первая	8	80

Все педагоги ДООУ имеют квалификационную категорию.

Образовательный ценз:

Образование	2016-2017 учебный год	
	количество педагогов	в % отношении
Высшее образование педагогической направленности	3	30

Среднее профессиональное образование	2	20
Среднее профессиональное педагогической направленности	2	20
Неоконченное высшее педагогическое образование	3	30

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОАУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Аттестацию на категорию в прошедшем учебном году прошли два педагога:

- Поднозова Н.А., старший воспитатель (высшая категория)
- Касимова И.А., воспитатель (первая категория)

В 2016-2017 уч.г. педагоги МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» являлись активными участниками городских методических объединений:

- Яценко Наталья Владимировна (ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста)
- Юсупова Назифа Рафаильевна (ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста)
- Фадеева Наталья Викторовна (ГМО воспитателей групп раннего возраста).

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой МДОАУ осуществляет старший воспитатель Поднозова Наталья Александровна, имеющий высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель».

В качестве цели методической работы МДОАУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОАУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МДОАУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;

- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОАУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МДОАУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МДОАУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных

методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);

- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт. Педагоги являются участниками различных городских мероприятий.

Каждый педагог детского сада работает над темой самообразования. Накопленный педагогами опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в 2016-2017 учебном году был распространен среди коллег.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ участвовали в обучающем семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Принимали участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ в работе педагога»:

- Касимова И.А. – скринкаст «Правила обращения с книгой»
- Черненко О.В. – презентация «Опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Свидетельства о публикациях получили следующие педагоги:

1. Поднозова Н.А.

- комплексно-тематическое планирование «Мир природы» (электронное периодическое издание «Педагогический мир»)
- комплексно-тематическое планирование Праздники» (электронное периодическое издание «Педагогический мир»)
- комплексно-тематическое планирование «Безопасность» (электронное периодическое издание «Педагогический мир»)
- Программа по воспитанию культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста, через различные виды деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» (информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд»)
- авторский материал «Калейдоскоп из жизни детского сада»
- методические рекомендации для педагогов «Гендерное воспитание» (электронное периодическое издание «НУМИ»)

2. Музыкальный руководитель Крупнова Е.Б.:

- дидактическая игра «Весенняя история» - (электронное периодическое издание «НУМИ»).
- визитная карточка (электронное периодическое издание «НУМИ»)

МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»

- по результатам V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» - 2016 является лауреатом конкурса «100 лучших ДОУ России». Награждено золотой медалью и нагрудным знаком «Лучший руководитель».
- участник конкурса социально-ориентированных проектов ООО УК «Металлоинвест» «Сделаем вместе»
- победитель грантового конкурса в рамках программы «Здоровый ребенок»

Старший воспитатель МДОАУ № 17, Поднозова Н.А. продолжает оставаться руководителем городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста, экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников города. Была выбрана членом жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ «Моё лучшее занятие».

Вывод: вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение библиотечного фонда методической литературы осуществляется за счет средств педагогических работников ДОУ, которые ежемесячно перечисляются им на методическую литературу. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания:

- Дошкольное воспитание,
- Дошкольная педагогика,
- Музыкальный руководитель.
- ВСЁ для воспитателя ДОУ
- Детский сад от А до Я

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ находится на достаточном уровне.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДООУ в хорошем состоянии:

- частично установлены пластиковые окна
- отремонтированы туалетные комнаты
- установлены дополнительные радиаторы отопления в младшей группе

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 17» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству:

- безопасность,
- комфортность,
- соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам,
- вариативность.

За прошедший учебный год произошло обновление:

- приобретено игровое оборудование по правилам дорожного движения,
- дидактические куклы разных профессий, сказочных персонажей,
- наглядно демонстрационный материал.

Изготовлены разнообразные ширмы – трансформеры: корабль, дом, машины. Сшиты разнообразные модули машин: военная, пожарная, полиция, скорая помощь.

Предметно-пространственная развивающая среда

«Физкультурный уголок»

Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
 - Для прыжков
 - Для катания, бросания, ловли
 - Для ползания и лазания
 - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Уголок природы»

Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.

- Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Паспорта растений
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.

«Уголок развивающих игр»

Расширение познавательного сенсорного опыта детей

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

«Уголок строительства»

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы
- Мягкие строительно- игровые модули;
- Транспортные игрушки.

«Уголок сюжетно – ролевых игр»

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта

- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»)
- Предметы- заместители

«Уголок безопасности»

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.
- Макеты по ПДД

«Книжный уголок»

Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

«Театрализованный уголок»

Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях

- Ширмы
- Элементы костюмов
- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- Предметы декорации

«Уголок искусства»

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Альбомы- раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг»
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию.
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- установлен домофон,

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холлах детского сада оформлен уголок пожарной безопасности
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МДОАУ по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка оснащены новым оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД № 17
«ЧЕБУРАШКА» г.НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016 – 2017 учебный год.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»



Е.А.Шайхматова

