

**Конспект по ознакомлению с
природой**
«Волшебница вода»
для детей старшей группы

Подготовила и провела:
воспитатель Черненко О. В.

2018 г.

Задачи:

Образовательные:

- побуждать желание детей активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения;
- способствовать умению детей определять физические свойства воды (запах, вкус, прозрачность, хороший растворитель, способность отражать предметы);

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой, умение детей сравнивать, анализировать, делать выводы;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, бережное отношение к воде;
- создавать условия для активного взаимодействия детей друг с другом и с педагогом, побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.

Оборудование: глобус, оборудование для проведения опытов на каждого ребенка: два стакана, чайные ложки, молоко, сахар - рафинад, песок, ёмкость с водой; рисунок реки на ватмане, рыбки по количеству детей; аудиозапись «Музыка дождя» музыка С. Бурцева; сюрпризы для детей - Капельки.

Предварительная работа: беседа с детьми о воде; рассматривание воды после рисования красками; дидактическая игра «Разноцветные капельки»; чтение сказки народов Сибири «Живая вода» и сказки горцев «Два ручья»; загадывание загадок о воде; просмотр познавательного фильма: «Урок чистой воды», сказки Н.А. Рыжовой «Как люди обидели речку»; выполнение дидактических заданий на прогулке, связанных с водой; чтение рассказов и стихотворений о воде.

Ход образовательной деятельности:

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, я хочу вас познакомить с необычным новым предметом.

(Воспитатель показывает большой глобус)

2. Создание проблемной ситуации. Ситуативная беседа.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

(Воспитатель показывает глобус)

Дети: Глобус.

Воспитатель: А что мы можем увидеть на глобусе?

Примерные ответы детей:

- Страны, города, океаны, моря и т.д.

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначено на глобусе голубым цветом?

Примерные ответы детей:

- Голубым цветом обозначены реки, озера, моря и океаны.

Воспитатель: А из чего состоят реки, моря, океаны?

Дети: Из воды.

Воспитатель: Ребята, а где можно встретить воду?

Примерные ответы детей:

- Вода есть в кране, в тучке.

- Вода есть в бассейне.

- Вода есть в луже, в организме.

3. Игровая ситуация.

Игровое упражнение «Мы – капельки».

(звучит аудиозапись «Музыка дождя» муз. С. Бурцева)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в волшебные капельки и немного поиграем. Произносим волшебные слова: вправо, влево повернись, в волшебную капельку превратись! Ой, как много капелек! Давайте вместе потанцуем, покружимся, польем растения. Скучно стало капелькам играть друг без друга. Собрались капельки парами и потекли маленькими, веселыми ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой (цепочкой). Текла, текла река и попала в большое море (в круг). А тут и солнышко пригрело! И капельки вернулись к тучке.

Воспитатель: Вода – одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Ребята, вы хотите узнать ещё много нового о воде? Тогда, приглашаю вас в лабораторию. Предлагаю вам заняться исследованием воды, где мы будем учеными - исследователями. Согласны? Раз, два, три, обернись и в лаборанта превратись.

(Дети проходят в лабораторию)

4. Проведение опытов - экспериментов.

Опыт 1. Вода не имеет запаха.

Воспитатель: Как вы считаете, ребята, имеет ли вода запах?

Дети высказывают предположения:

- Вода имеет запах.
- Я думаю, что вода не имеет запах.

Воспитатель: Давайте проверим. Имеет вода запах?

(Воспитатель обращается к детям: ученый Дамир, ученая Соня и т. д.)

Вывод: вода не имеет запаха.

Опыт 2. Вода не имеет вкуса.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, имеет ли вода вкус?

Предположения детей:

- Я считаю, что вода не имеет вкуса.
- А я думаю, что вода имеет вкус.

Воспитатель: Попробуйте воду на вкус. Имеет вода вкус?

Примерные ответы детей:

- Вода не имеет вкуса.

Воспитатель: Какой делаем вывод?

Вывод: вода не имеет вкуса.

Опыт 3. Вода прозрачная.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, имеет ли вода цвет?

Предположения детей:

- Я считаю, что вода не имеет цвет.
- А я думаю, что вода имеет цвет.

Воспитатель: Перед вами два стакана. Один с водой, другой с молоком. Если в оба стакана положить ложки. В каком из стаканов ложка будет видна: в стакане с водой или в стакане с молоком?

Предположения детей:

- Я думаю, что ложка будет видна в стакане с водой.
- А я считаю, что ложка будет видна в стакане с молоком.

Воспитатель: Проверим, опускаем одну ложку в стакан с водой и вторую ложку в стакан с молоком. В каком из стаканов ложка видна? Почему?

Примерные ответы детей:

- В стакане с водой ложка видна, а в стакане с молоком ложка не видна.
- Какой вывод можно сделать?

Вывод: вода не имеет цвета, вода прозрачная.

Опыт 4. В воде растворяется сахар, песок не растворяется.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, какие вещества растворяются в воде?

Предположения детей:

- В воде растворяется сахар.
- В воде растворяется мука.

Воспитатель: если в стакан с водой положить кусочек сахара, что произойдет?

Примерные ответы детей:

- Сахар в воде растворится.
- А я думаю, что сахар не растворится.

Воспитатель: давайте проверим. Положим в стакан кусочек сахара. Попробуйте воду ложкой. Что произошло?

Примерные ответы детей:

- Сахар в воде растворился, и вода стала сладкой.

Вывод: сахар в воде растворяется.

Воспитатель: что получится, если в стакан с водой опустить песок?

Примерные ответы детей:

- Песок растворится в воде.
- А я считаю, что песок не растворится в воде.

Воспитатель: давайте проверим. Положим в стакан с водой песок, размешаем ложкой.

Растворился песок в воде?

Примерные ответы детей:

- Песок в воде не растворился.

Вывод: песок в воде не растворяется.

Воспитатель: Молодцы, учёные. Вы сегодня были внимательными и делали правильные выводы. Давайте мы с вами выйдем из лаборатории и превратимся в обычных детей. Раз, два, три, обернись и в ребёнка превратись.

5. Игровое упражнение «Хорошо - плохо».

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Хорошо - плохо». Я буду вам говорить о ситуациях, а вы будете мне отвечать хорошо это или плохо.

- Купаться в чистой воде хорошо или плохо? (Ответ детей: Хорошо.)
- Пить холодную воду хорошо или плохо? (Ответ детей: Плохо.)
- Хорошо ли будет растениям, если их полить водой? (Ответ детей: Хорошо.)
- Намокнуть под холодным дождём это хорошо или плохо? (Ответ детей: Плохо.)
- Варить компот в чистой воде – хорошо или плохо? (Ответ детей: Хорошо.)
- Если вода затопит квартиру это хорошо или плохо? (Ответ детей: Плохо.)

Воспитатель: Молодцы, все правильно ответили на важные вопросы.

6. Беседа о свойствах воды.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, о каких свойствах воды мы сегодня узнали?

Примерные ответы детей:

- Вода не имеет запаха.
- Вода не имеет вкуса.
- Вода не имеет цвета, она прозрачная.
- Сахар в воде растворяется, а песок не растворяется.

Воспитатель: Молодцы! Сколько интересного мы узнали о воде.

7. Ситуативный разговор «Берегите воду!»

Воспитатель: Ребята, воды у нас много, она - везде. А нужно ли беречь воду?

Примерные ответы детей:

- Нужно не забывать закрывать краны.
- Если заметили, что кран неисправен, сразу сообщить взрослым.
- Не засорять водоемы.
- Не мусорить на берегах рек.

- Не мыть в водоемах машины.

Воспитатель: Правильно, ребята, воду нужно беречь! Вода – это жизнь!

8.Творческая работа.

Воспитатель: Ребята, а в грязной речке могут жить рыбки? Конечно, нет. У меня есть маленькая речка с чистой водой, но в ней нет рыбок. Давайте их запустим. Для этого давайте их возьмём и отпустим в речку (примагнитим).

Самостоятельная работа детей. Играет тихая спокойная музыка (звуки воды).

(Воспитатель читает отрывок из стихотворения)

Без воды нам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: Молодцы дети! Какая веселая чистая речка у нас получилась и рыбки в ней все разные, красивые.

Воспитатель: Ребята, вы были любознательными учеными, примите на память маленькие капельки (дети получают сувениры - капельки). Вы помните, что в нашей группе есть корабль? На нём вы можете отправиться в кругосветное путешествие по морю.