



Конспект открытого  
интегрированного занятия  
по математике  
*в старшей группе*  
Тема: «В гостях у сказки»

Подготовила и провела:  
воспитатель Черненко О. В.

2017г.

## **Программное содержание:**

### **1. ФЭМП:**

Совершенствовать умение детей считать в пределах 10 (прямой и обратный счёт).

Закрепить порядковый счет; состав числа 5 из единиц; знание смежных чисел; умение последовательно называть дни недели; ориентироваться в пространстве, составлять из частей целое.

Проверить умение делить целое на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитывать интерес к математике.

### **2. Художественная литература:**

Закрепить названия русских народных сказок.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

### **3. Художественно-творческая деятельность:**

Упражнять в исполнении русских народных танцевальных движений.

### **4. Нравственное воспитание:**

Воспитывать желание прийти на помощь, быть чутким к чужой беде.

## **Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** конверт с заданиями, картина-пазл «Заюшкина избушка», 2 яблока, набор числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов; картинки (собака, волк, медведь, бык, петух), контурное изображение зайца (образец «Танграм»).

**Раздаточный материал:** дидактическая игра «Танграм».

## **Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки».

Воспитатель. Ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Здравствуйте!

(Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом перед экраном).

### **I. Сообщение цели занятия.**

- Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. И вот сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. А сказка нам поможет закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, смежные числа, порядковый счет, умение делить целое на две равные части, а также поможет закрепить умение последовательно называть дни недели и составлять изображение из геометрических фигур.

- Посмотрите на экран. Я вам буду показывать картинку, а вы должны сказать, как называется эта сказка. (Русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Царевна-

лягушка», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Зимовье зверей», «По щучьему веленью», «Лиса и журавль»).

- Молодцы, правильно назвали все сказки. Скажите, а кто написал все эти сказки? (*Русский народ*)

- Значит, какие это сказки? (*Русские народные сказки*)

- Сегодня, ребята, я приглашаю вас в гости к русской народной сказке «Заюшкина избушка».

## **II. Прямой и обратный счёт (в пределах 10).**

- Закройте глаза и посчитайте до 10, а потом скажите: «Ой!».

(*Дети выполняют задание*).

Воспитатель. Что-то не получилось. Давайте посчитаем наоборот от 10 до 1, а потом скажем: «Ой!».

(*Появляется Зайчик*)

Зайчик (*плачет*). Здравствуйте! Я Зайчик из сказки «Заюшкина избушка».

Лисичка выгнала меня из моего домика. И сказала не возвращаться. Мне так страшно. Может, ребята, вы мне поможете?

Воспитатель. Ребята, поможем бедному Зайчику? Чтобы Лисичка подобрела, мы подарим ей красивую картину, и тогда она впустит Зайчика в его домик. Эта картина складывается из отдельных частей-пазлов. Их необходимо соединить, чтобы получилось целое изображение. Картина обязательно понравится Лисичке, но сначала мы должны выполнить несколько заданий. За каждое правильно выполненное задание будем получать одну часть картины для Лисички. Ну как, вы готовы помочь Зайчику? (*Дети соглашаются*).

Зайчик показывает детям конверт с заданиями, который передала Лисичка.

- Что это? (*Конверт*) Да не простой конверт, а с разными заданиями.

Посмотрим, что же за задания приготовила для нас Лисичка?

## **III. Смежные числа.**

**Задание 1.** «Назовите соседа».

Дети должны назвать соседей числа, которое называет воспитатель. Игра проводится с мячом.

- Молодцы, дети! Вы справились с первым заданием. За это получаете первую часть нашей картины-подарка. (*Воспитатель показывает её и помещает на магнитную доску*).

## **IV. Деление целого на части.**

**Задание 2.** «Подели яблоко поровну».

- Ребята, кто помог выгнать хитрую лису из заюшкиной избушки? (*Петух*.)

В знак благодарности зайчик решил поделиться со своим спасителем большим сочным яблоком. Но у него было только одно яблоко. Что делать зайчику? Как

разделить одно яблоко на двоих? *(Нужно разрезать яблоко на две равные части).* *(Воспитатель разрезает яблоко на две равные части).*

- Сколько частей получилось? *(Две части)*

- Как можно назвать каждую часть яблока? *(Половина или одна вторая)*

- Что больше: целое яблоко или его половина?

- Что меньше: половина или целое яблоко?

- Итак, выполнено и это задание. Получаете вторую часть нашей картины. *(Воспитатель показывает её и помещает на магнитную доску).*

### **Физкультминутка.**

Дети вместе с воспитателем произносят стихотворный текст и выполняют движения, соответствующие словам стихотворения.

«Любопытная Зайчиха Варвара».

Любопытная Зайчиха Варвара *(Дети поднимают и опускают плечи.)*

Смотрит влево, *(Дети поворачивают корпус влево.)*

Смотрит вправо, *(Дети поворачивают корпус вправо.)*

Смотрит вверх, *(Поднимают голову вверх.)*

Смотрит вниз, *(Опускают голову.)*

Чуть присела на карниз, *(Делают полуприседания.)*

А с него свалилась вниз. *(Резко приседают.)*

- Для выполнения следующего задания прошу всех пройти и сесть за столы.

### **V. Игра «Танграм».**

**Задание 3.** «Составь портрет зайчика» *(Игра «Танграм»)*

Дети за столами составляют из геометрических фигур портрет зайчика по образцу. Звучит музыка «В гостях у сказки».

- Выполнено и это задание. Получаете третью часть нашей картины.

*(Воспитатель показывает её и помещает на магнитную доску).*

### **VI. Состав числа 5 из единиц.**

**Задание 4.** «Состав числа 5 из единиц».

- Ребята, скажите, пожалуйста, кто приходил помочь нашему бедному зайчику из сказки «Заюшкина избушка?» *(Собака, медведь, волк, бык, петух).*

*(Выставляю картинки на доску.)*

- Сколько друзей приходило к зайчику? *(5 друзей).*

- Какие это друзья? *(Одна собака, один волк, один медведь, один бык, один петух).*

- Сколько всего друзей? *(Всего 5 друзей).*

- Сколько единиц составляет число 5? *(Число 5 – это 1 1 1 1 и ещё 1).*

За выполненное задание получают четвёртую часть картины. Воспитатель показывает её и помещает на магнитную доску.

## ***VII. Дни недели.***

### **Задание 5. «Живая неделя».**

- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Сколько всего дней в неделе?
- Как называется первый день недели? (*И т.д.*)

На доске вывешиваются соответствующие карточки с кругами. Дети повторяют названия дней недели.

Выбирается 7 человек. Раздаются карточки с кругами (*от 1 до 7*). По заданию ведущего дети под музыку выполняют танцевальные движения. По её окончании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка задания осуществляется переключкой.

Дети получают пятую часть картины. Воспитатель показывает её и помещает на магнитную доску.

Зайчик. Спасибо, вам ребята, за то, что справились со всеми заданиями.

Осталось только сложить все части картины. (*Один вызванный ребенок соединяет пазлы на магнитной доске в нужном порядке*)

- Молодцы! Теперь я могу смело идти домой. Лисичка будет рада вашему подарку, и я вернусь в свой домик. До свидания! А на память о нашей встрече угощаю вас вкусными конфетами.

## ***VIII. Рефлексия.***

- Ребята, скажите, куда мы сегодня отправлялись в путешествие?
- Кого мы встретили в Сказочной стране?
- Что делал зайчик в Сказочной стране?
- Мы помогли зайчику вернуться к себе домой?
- Ребята, вам понравилось помогать зайчику?
- Что больше всего вам запомнилось?