

**Конспект
непосредственно - образовательной
деятельности по познавательному
развитию
с пчёлками Вее - Вот
в подготовительной группе
Тема: «Лесная прогулка»**



Подготовила и провела
воспитатель: Черненко О. В.

Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об отличительных признаках животных.
2. Тренировать в отгадывании загадок.
3. Продолжать формировать представление о жизни животных в лесу.
4. Развивать интерес к познанию живой природы, любознательность, внимание, наблюдательность.
5. Воспитывать интерес к живой природе.

Словарная работа: *пополнять и активизировать словарь детей:* дикие животные, хищники, травоядные, мех, шерсть, лапы, туловище, морда, когти, детеныши, логово, берлога, нора, дупло, жилище, пища, спячка, обоняние, пещера, след.

Материал к занятию:

Кукла Незнайка.

Маски для пчёлок: медведя, волка, лисы, заяц, белки.

Поле с изображением леса, следов, жилищ и пищи животных.

Лого-роботы Bee Bot.

Маршруты – подсказки, простые карандаши.

Предварительная работа:

Чтение сказок, потешек, с участием животных.

Рассматривание иллюстраций.

Беседы о жизни диких животных в лесу.

Работа с пчёлками Bee Bot.

Методы и приемы:

Беседа с детьми, вопросы к детям.

Рассказ воспитателя, загадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций.

Сюрпризный момент, игра.

Ход занятия:

Вводная часть

Дети отвлекаются от игры, здороваются с гостями.

Воспитатель: Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья – это точно знаю Я.

Воспитатель: Ребята, слышите шум? Кто это к нам спешит? Сейчас посмотрю.
Воспитатель выходит и возвращается с куклой Незнайкой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришёл к нам в гости?

Дети: Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята.

Дети здороваются.

Незнайка: Я к вам пришёл за помощью. Мальвина задала мне домашнее задание: подготовить рассказ о диких животных. Вы мне поможете приготовить рассказ?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Незнайка, ты как раз вовремя. Сегодня мы с ребятами будем беседовать о жизни диких животных в лесу. Присаживайся на стул и внимательно слушай.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, давайте сядем на ковёр и поговорим о жизни животных в лесу.

- Кого из лесных животных вы можете назвать? (*заяц, лиса, белка, медведь, волк*)

- Чем все животные похожи друг на друга, что у них есть общего?

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Действительно, все животные – живые существа, у них рождаются детеныши, у всех есть четыре лапы, хвост, уши, глаза, они покрыты шерстью. Эти животные живут в лесу, далеко от человека, они сами о себе заботятся, строят жилища, добывают еду. Их называют какими животными?

Дети: Дикими.

Воспитатель: Правильно, ребята. Это дикие животные.

- Но животные отличаются друг от друга. Подскажите, по каким признакам можно узнать зайца? (*У зайца длинные уши, маленький пушистый хвост, длинные задние лапы*).

- А по каким признакам лису? (*У лисы пушистый, длинный хвост, острая морда, треугольные ушки, пушистая, рыжая шерсть*).

Ребята, я вам предлагаю рассказать каждому о каком –нибудь животном. Я буду загадывать загадки, кто отгадает о каком животном идёт речь, тот и будет о нём рассказывать. Договорились?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь внимательно послушайте загадки.

Летом бродит без дороги,

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (*медведь*)

Лесная рыжая плутовка –
Известна всем её сноровка.
С ней аккуратней, не зевай
А дверь в курятник запирай! (лиса)

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом. (белка)

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы -
Уши больше головы. (заяц)

На овчарку он похож:
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть! (волк)

(Во время отгадывания загадок, воспитатель раздаёт маски соответствующих животных детям)

Воспитатель: Молодцы, все загадки вы отгадали. Давайте с вами подойдём к столу, и посмотрим что интересное на нём лежит.

(Воспитатель с детьми и Незнайкой подходят к столу, на котором стоят пчёлки дети одевают на пчёлку маски животных. Далее рассматривают поле, на котором уже выложены картинки с изображением пищи, следов, жилища, соответствующие каждому животному).

Воспитатель: Ребята, а что это за кнопочки у пчёлки на спине?

Дети: Кнопки со стрелочками.

Воспитатель: Что они означают?

Дети: Кнопка «прямо», кнопка «назад», кнопка «влево», кнопка «вправо», кнопка по середине «старт», кнопка крестик «сброс», кнопка с двумя палочками «пауза».

Воспитатель: Молодцы, вспомнили и назвали все кнопочки. У каждого животного есть свои характерные отличия в повадках, в образе жизни. А вы знаете, что у каждого животного, есть отличие, которое можно назвать личной подписью – что это?

Дети: След.

Воспитатель: Правильно, ребята, это след.

Давайте сейчас поиграем, с нашими пчёлками – животными и поможем им найти свой след. А ты, Незнайка, внимательно смотри и запоминай.
Дети программируют пчёлку и находят подходящий след.

Воспитатель: Незнайка, как ты считаешь, ребята справились с заданием?

Незнайка: Да, ребята, молодцы. Правильно отыскивали следы животных.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, у животных в лесу есть свои дома, в которых они живут?

Дети: Да.

Воспитатель: Верно, у каждого есть свой дом, но эти дома все разные. Давайте поможем лесным зверям найти свои дома, потому что животные перепутали домики. У меня даже есть маршруты – подсказки для каждого животного. Давайте я раздам их вам и мы проверим правильные ли они. *Педагог предлагает детям маршрутные листы.*

Незнайка, смотри внимательно и запоминай какое животное где живёт.
Дети программируют пчёлку и находят правильные домики.

Воспитатель: Незнайка, как ты считаешь, ребята справились с заданием?

Незнайка: Да, ребята, молодцы. Правильно отыскивали домик для каждого животного.

Воспитатель: Ребята, Волчонок сегодня празднует свой день рождения и решил угостить своих друзей, но не знает, кто, чем питается. Как мы можем помочь волчонку?

Дети: Показать чем питаются животные.

Воспитатель: Хорошая идея. Я предлагаю вам составить свои маршруты и пройти по ним, показать волчонку чем питаются его друзья. А, Незнайка будет смотреть и запоминать.

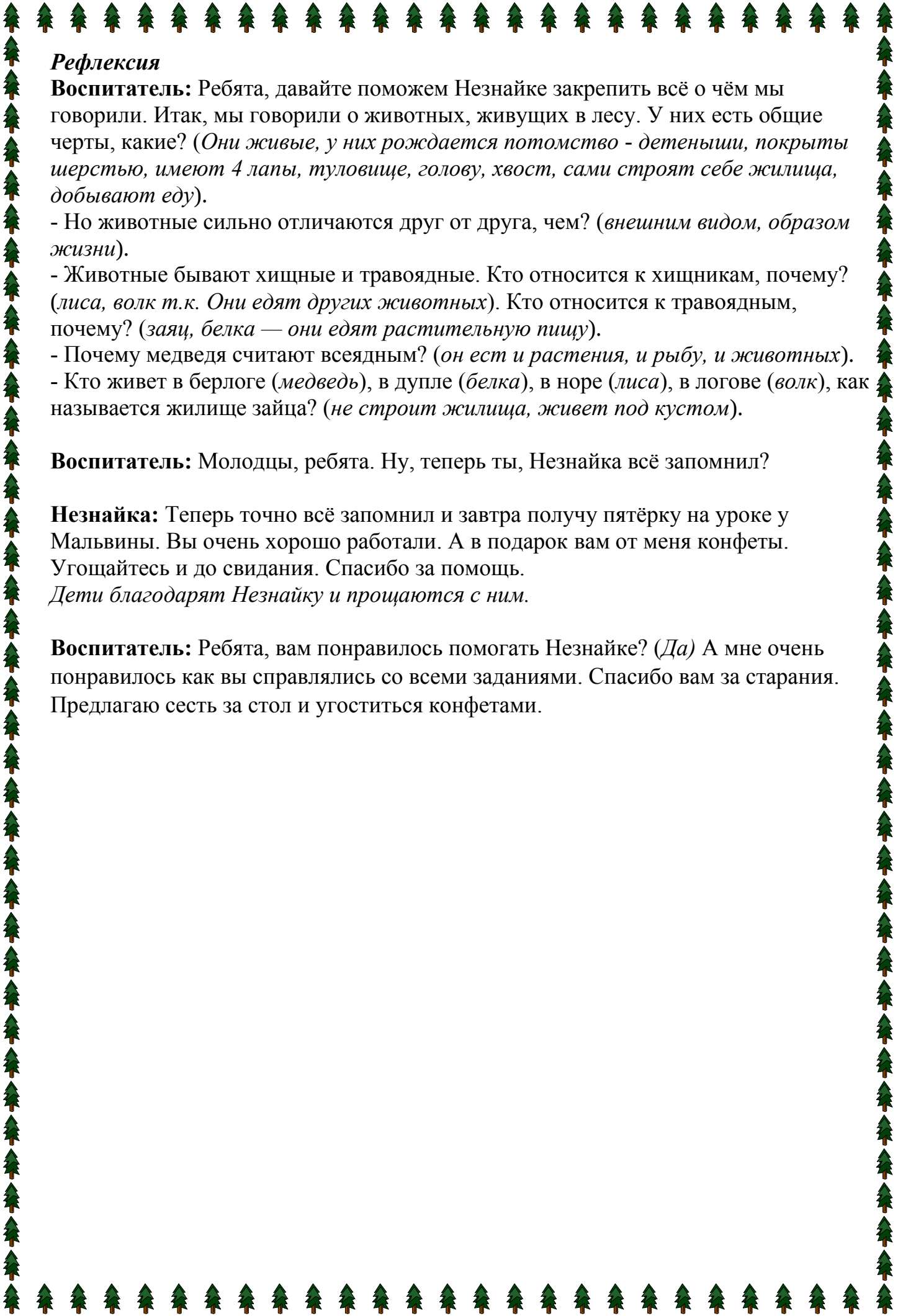
Дети составляют маршруты, программируют пчёлку и находят пищу для каждого животного.

Воспитатель: Незнайка, как ты считаешь, ребята справились с заданием?

Незнайка: Да, ребята, молодцы. Правильно отыскивали угощение для каждого животного.

Воспитатель: Незнайка, ты всё запомнил?

Незнайка: Ой, не знаю боюсь запутаться.



Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке закрепить всё о чём мы говорили. Итак, мы говорили о животных, живущих в лесу. У них есть общие черты, какие? *(Они живые, у них рождается потомство - детеныши, покрыты шерстью, имеют 4 лапы, туловище, голову, хвост, сами строят себе жилища, добывают еду).*

- Но животные сильно отличаются друг от друга, чем? *(внешним видом, образом жизни).*

- Животные бывают хищные и травоядные. Кто относится к хищникам, почему? *(лиса, волк т.к. Они едят других животных).* Кто относится к травоядным, почему? *(заяц, белка — они едят растительную пищу).*

- Почему медведя считают всеядным? *(он ест и растения, и рыбу, и животных).*

- Кто живет в берлоге *(медведь)*, в дупле *(белка)*, в норе *(лиса)*, в логове *(волк)*, как называется жилище зайца? *(не строит жилища, живет под кустом).*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, теперь ты, Незнайка всё запомнил?

Незнайка: Теперь точно всё запомнил и завтра получу пятёрку на уроке у Мальвины. Вы очень хорошо работали. А в подарок вам от меня конфеты. Угощайтесь и до свидания. Спасибо за помощь.

Дети благодарят Незнайку и прощаются с ним.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Незнайке? *(Да)* А мне очень понравилось как вы справлялись со всеми заданиями. Спасибо вам за старания. Предлагаю сесть за стол и угоститься конфетами.



БЕЛКА



ЛИСА

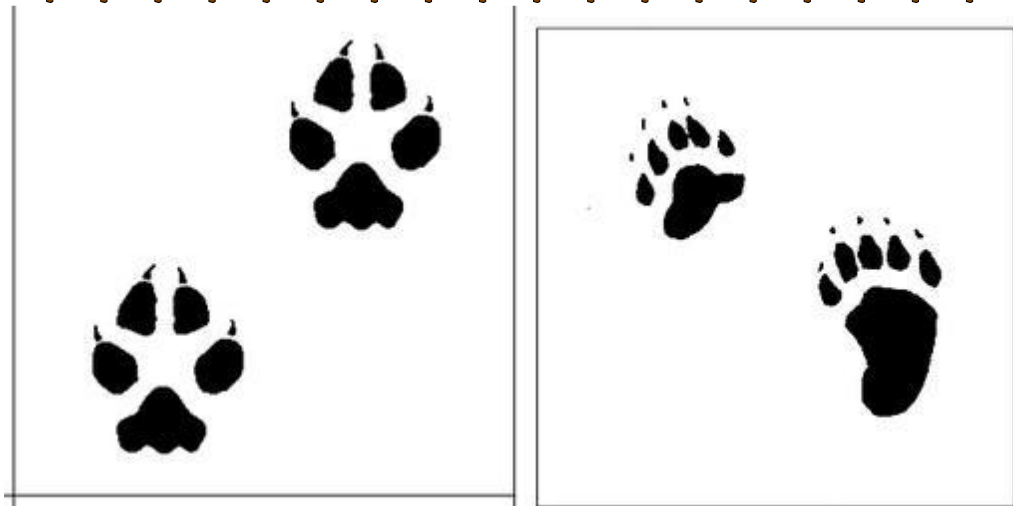


МЕДВЕДЬ



ВОЛК





Конструктор лего перед занятием

Стулья для гостей

Незнайка

Выписать загадки

Маски для пчёлок

Поле (жилища, пища, следы, деревья)

Пчёлки 5 шт

Маршрут – подсказка

Простые карандаши

Рефлексия – где?

конфеты