

Конспект занятия
по познавательно-исследовательской
деятельности (конструирование) с
использованием Лего
в старшей группе
Тема: Спасательная операция
«Лего-цирк»



Подготовила и провела
воспитатель: Черенок О. В.

Занятие направлено на развитие способностей детей в конструктивно - игровой деятельности развивающей системы «ЛЕГО».

Возраст детей: 5 – 6 лет, старшая группа.

Область: «Познавательное развитие».

Интеграция областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: расширение знаний детей о цирке через конструирование животных с помощью «ЛЕГО».

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представление о многообразии животного мира;
- закреплять знания цвета, формы, название детали;
- учить анализировать образец и модель;
- обогащать речь новыми понятиями: арена, сектор.

Развивающие:

- развивать умение конструировать по условиям;
- развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- развивать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: загадка; стулья с разноцветными секторами; конструктор Лего; мультимедийная установка, экран; костюм клоуна; салфетка; чудесный мешочек; образец, модель и условия для конструирования животных, угощение.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Я сегодня решила пригласить Вас в очень любимое, весёлое и интересное место. А, куда, вы узнаете, разгадав мою загадку:

Все глядят на середину

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетала, как синица.

Там собачки танцевали

Вы, конечно, там бывали? (Цирк.)

Основная часть

Воспитатель: Молодцы! Какие словосочетания помогли вам разгадать загадку?

Дети: чудак зайчишку вынул из кармана своего; там под купол танцовщица улетала, как синица; там собачки танцевали.

Воспитатель: Правильно! Мы отправляемся в цирк! НО! Не в простой, а ЛЕГО – цирк.

Воспитатель: Самым главным местом в цирке считается – арена. Может вы подскажите, что это за место?

Дети: арена – место, где выступают артисты цирка.

Воспитатель: Артистов, каких цирковых профессий знаете Вы?

Дети: клоуны, дрессировщики, воздушные гимнасты, жонглёры и т.д.

Воспитатель: Молодцы! А еще в цирке есть зрительный зал, который располагается вокруг арены и делится на 4 разноцветных сектора. Напомните, какими они бывают цветом?

Дети: Красным, синим, зелёным, жёлтым.

Воспитатель: Чтоб узнать на каком секторе сидите Вы, нужно приобрести лего билет. Билетами будут детали лего разных цветов. Сейчас я каждому на ухо скажу цвет сектора на котором он будет сидеть, после команды «Взяли» вы одновременно поднимаете вверх свой билет. *(Д/И «Возьми нужную деталь»)*

Воспитатель: Теперь вы можете занять место по цвету лего детали в зрительном зале.

(стулья обозначены разноцветными секторами и каждый ребёнок соотносит цвет детали с цветом стула)

Воспитатель: Внимание! Внимание! Представление начинается! На экране сюжет циркового представления. (В это время воспитатель заходит за фирму и переодевается в костюм клоуна).

Клоун: Ой, беда, беда! Дорогие зрители в нашем цирке случилась несчастье. Пропали все дрессированные животные. А ведь они самые главные артисты нашего цирка. Что делать? Представление сорвано! Может, Вы поможете?

Дети: Да!

Клоун: Какая радость! Я даже повеселел и готов для разминки показать Вам пару фокусов. Хотите?

Дети: Да!

Клоун: Раз мы в лего-цирке, то и фокусы будут лего. Первый фокус на самого внимательного зрителя.

Д/И «Угадай, какая деталь пропала?»

Описание игры: на столе лежат лего детали разной формы и цвета. Ведущий даёт инструкцию внимательно посмотреть на детали. Затем накрывает тканью детали и произносит заклинания. Снимая ткань, убирает одну из деталей и спрашивает, какая деталь исчезла?

Д/И «Нашупай, какая деталь в мешке?»

Описание игры: На ощупь, определить какая деталь в мешке и назвать её.

Клоун: Разминка прошла успешно и я уверен, что Вы поможете нашему цирку обрести новых дрессированных лего животных.

Для этого Вам нужно пройти в мастерскую и занять стол соответствующего цвета, что и сектор на котором вы сидели.

Каждая пара будет конструировать своего животного, с помощью: образца, модели и условию.
Можете приступать к работе. У кого возникнут затруднения, поднимите руку.

Самостоятельная конструктивная деятельность детей.

Клоун: Ой, спасибо Вам мои дорогие! Теперь наш цирк готов показать Вам самый зрелищный номер нашей цирковой программы. Давайте скорее займём места в зрительном зале.

На экране цирковой номер. В это время воспитатель заходит за ширму и переодевается.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, Вам понравился наш поход в цирк?

Дети: Да!

Воспитатель: В цирк мы с вами сходили без приключений?

Дети: В цирке приключилась беда - пропали все дрессированные животные. И мы помогли клоуну – собрали из конструктора лего цирковых артистов.

Воспитатель: Как назвать, одним словом, животных, которых мы конструировали?

Дети: дикие.

Воспитатель: Где ещё мы можем встретить животных, которые живут в разных странах?

Дети: в зоопарке.

Воспитатель: Какие новые слова вы сегодня узнали?

Дети: арена, сектор.

Воспитатель: А в благодарность за вашу помощь клоун мне передал волшебный мешочек с угощением. (*Воспитатель угощает детей*).

На этом наше знакомство с цирком закончилось. Всем спасибо.