

Конспект занятия

"ДОРОЖНАЯ АЗБУКА"

(старшая группа)

Подготовила и провела:
воспитатель Чернёнок О.В.

Цель занятия: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

Продолжать знакомить с элементами дороги;

Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие:

Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о дорожных знаках, о правильном их предназначении;

Развивать интерес к искусству рисованию, формировать умение аккуратно пользоваться фломастерами.

Воспитательная:

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал: Светофор, дорожные знаки, пешеходная дорожка, велосипед, машины, жезл, надувные шарики (красный, желтый, зеленый), листочки с изображёнными дорожными знаками, фломастеры.

Методы и приемы:

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Задачи интегрированных образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о дорожных знаках. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закрепить в словаре детей: прямоугольник, знаки, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Художественно-эстетическое развитие». Приобщать детей к искусству рисования, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться фломастерами: не выходить за контуры предмета, закрашивать в определённом направлении.

«Познавательное развитие». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«Речевое развитие». Развивать умение отвечать на поставленные вопросы и соотносить их с изображением.

Предварительная работа: Беседы: «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте».

Дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор».

Рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

Рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица».

Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия:

1 часть: Вводная

Дети заходят в группу, их встречает Царица Правил Дорожного Движения.

Царица: Здравствуйте, ребята. (*дети здороваются*). Я - Царица Правил Дорожного Движения. Я пришла к вам, чтобы узнать знаете ли вы правила дорожного движения.

Открывается дверь и на «велосипеде» въезжает Незнайка, сбивает светофор, знаки которые попадаются на его пути. Останавливается, обращает внимание на детей.

Незнайка: Привет, ребята! (*дети здороваются*). Я купил себе велосипед, теперь могу ездить, где хочу, ничего мне не мешает! Ребята, а хотите, я вас покатаю на своём велосипеде, будет очень весело! (*дети отказываются*).

Незнайка (обиженно): Почему вы не хотите со мной прокатиться? Вам не нравится мой велосипед? (*ответы детей*).

Царица: Вот ты и сам меня нашёл Незнайка! Попался ты мне! (*поднимает знаки, которые уронил Незнайка*).

Незнайка: А ты кто такая!? Что тебе нужно от меня?

Царица: Я - Царица Правил Дорожного Движения! Я уже давно за тобой наблюдаю и вижу, что ты не знаешь и не соблюдаешь правила дорожного движения.

Незнайка: Какие еще правила? Никаких правил я не знаю! Куда хочу, туда иду, куда хочу, туда и еду!

Царица: Есть правила, которые должны соблюдать и водители и пешеходы. А если их не соблюдать, то может случиться беда.

Незнайка: Да! (*удивленно*). Ну ладно, расскажите про свои правила.

2 часть: Основная часть

Царица: Ребята, давайте поможем Незнайке выучить правила дорожного движения? А заодно и я проверю как вы их знаете. Незнайка, ответь на мои вопросы:

- Как называют людей, идущих по улице?

Незнайка: Тихоходы.

Царица: Ребята, а вы как думаете?

Дети: Пешеходы.

Царица: Правильно, ребята, пешеходы.

Царица: Слушай Незнайка, следующий вопрос. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Незнайка (*немного подумав*): Там где им удобно.

Царица: Послушаем, что тебе ответят ребята.

Дети: По тротуару.

Царица: Правильно, ребята, по тротуару. Следующий вопрос:

- Про кого или что говорят – главный командир на дороге?

Незнайка: А, это я точно знаю – полицейский.

Царица: А вот и нет, Незнайка. Ребята, а вы знаете?

Дети: Светофор.

Царица: Вот это правильный ответ. Ну, попробуем задать тебе Незнайка ещё один вопрос:

- В каком месте нужно переходить дорогу?

Незнайка (*подумав*): Ну, конечно на перекрёстке!

Царица: Вот это, да! Перекрёсток для пешехода – самое опасное место! А ты говоришь, там надо переходить дорогу. Ребята, а вы знаете в каком месте нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Царица: Правильно, ребята, только по пешеходному переходу. Ребята, посмотрите, какой знак стоит рядом с нами?

Дети: Знак показывающий, что здесь велосипедная дорожка.

Царица: Правильно, ребята. Незнайка, оставляй здесь свой велосипед и пойдём с нами учить дорожные знаки. Они тебе очень пригодятся, когда ты будешь кататься на велосипеде. Дорожные знаки, они наши помощники: предупреждают, разрешают, запрещают, нужно их слушаться. Ребята, идёмте за мной по тротуару будем рассказывать Незнайке про дорожные знаки, а Незнайка будет их запоминать.

Царица: Ребята, как называется этот знак? (*автобусная остановка или осторожно автобус*). (*дети называют*). Правильно, Незнайка запоминай. А этот знак как называется? (*осторожно дети или дети бегут в школу*), (*дети называют*). Незнайка, слушай внимательно.

Царица: А теперь будьте внимательны, посмотрите и скажите: что обозначает этот знак (*движение пешеходов запрещено*), (*дети называют*). Правильно, молодцы, ребята. Идёмте посмотрим на следующий знак. О чём нам говорит этот знак? (*подземный пешеходный переход*) (*дети отвечают*). Хорошо, ребята, этот знак нам показывает, что здесь находится подземный переход.

Незнайка: Какие вы, ребята, молодцы. Столько знаков знаете.

Царица: Есть ещё один важный знак – он разрешающий. Ребята, посмотрите, что это за знак. (*пешеходный переход*). (*дети отвечают*). Да, это пешеходный переход! Где стоит этот знак, в том месте, можно, переходить дорогу. Как вы догадались по этому знаку, что он разрешает? (*дети отвечают*).

Царица: Незнайка, а ты знаешь, что знаки все разные, одни запрещают, другие разрешают или предупреждают.

Незнайка: Нет, не знаю. Расскажите мне ребята, пожалуйста!

Царица: Ребята, вы заметили, Незнайка меняется в лучшую сторону! Ну что, расскажем Незнайке? (*дети отвечают*). Незнайка, если знак обведён или закрашен синим цветом, то он – разрешающий, а если красным цветом, то он запрещающий. Вот посмотри, Незнайка, на следующий знак (*движение на велосипедах запрещено*). Ребята, что это за знак? (*ответы детей*). Правильно, этот знак нам говорит, что здесь движение на велосипедах запрещено.

Царица: Незнайка, есть еще кое-что интересное, что ты должен знать.

Незнайка: Ну-ка, ну-ка расскажите и покажите!

Царица: Хорошо, слушай внимательно! Загадка:

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит
Глазом красным –
Остановятся все сразу.

Незнайка: Я знаю, это полицейский!

Царица: Неправильно. Ребята, помогите Незнайке отгадать загадку (*дети отвечают*). Правильно! Это светофор! Незнайка, сигналами какого светофора ты пользуешься?

Незнайка: Если честно, я вообще раньше не пользовался светофором! Я думал это просто фонарики, которые веселят людей.

Царица: Ребята, что означает красный сигнал светофора? (*дети отвечают*). Верно, надо стоять на месте. Что означает жёлтый сигнал светофора? (*дети отвечают*). Правильно, надо приготовиться. А что означает зелёный сигнал светофора? (*ответы детей*). Хорошо, можно переходить дорогу (*дети с Незнайкой и воспитателем переходят через дорогу по пешеходному переходу*).

Царица: Незнайка и ребята, вы, наверно, устали? (*дети отвечают*) Давайте поиграем.
Физ. минутка: «Светофор» (надувные шарiki: зеленый, желтый, красный)
(*На зеленый цвет – дети бегают, на желтый – прыгают на месте, на красный цвет – стоят на месте*).

Царица: Незнайка, ты понял теперь, что дорожные знаки нужны и необходимы?

Незнайка: Понял, понял! Только я не уверен, что я их все запомнил.

Царица: Ребята, что же делать как нам помочь Незнайке запомнить все знаки? (*дети отвечают*). А давайте мы нарисуем дорожные знаки и отдадим их Незнайке, он их постепенно все запомнит.

Все дети садятся за столы и рисуют каждый по одному дорожному знаку. Царица с Незнайкой проходят между детьми, смотрят и уточняют какой знак каждый ребёнок рисует.

3 часть: Заключение

Царица: Ребята, встаньте и покажите Незнайке какие красивые дорожные знаки у вас получились (*дети встают и перед собой держат рисунок с дорожным знаком*). Незнайка, видишь как ребята постарались нарисовать для тебя знаки, для того, чтобы ты соблюдал правила дорожного движения, когда ты будешь кататься на велосипеде.

Незнайка: Да, вижу красивые и понятные дорожные знаки. Теперь я понял, что нужно соблюдать правила дорожного движения, обращать внимание на дорожные знаки, чтобы не случилась беда.

Царица: Правильно, Незнайка. Ребята, давайте подарим Незнайке наши рисунки. (*дети отдают рисунки Незнайке*).

Незнайка: Спасибо вам, ребята, спасибо тебе – Царица Правил Дорожного Движения. Досвидания.

Царица и дети: Досвидания, Незнайка. (*Незнайка с рисунками садится на велосипед и соблюдая правила, уезжает*).

Царица: Мне тоже пора возвращаться в своё царство. Все вы сегодня были молодцы и я точно убедилась, что все вы знаете правила дорожного движения. Досвидания, ребята (*дети прощаются*).