

РАССМОТРЕН
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.02.2019г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 17
«Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников г Новотроицка Оренбургской области»
за 2018 год.

г. Новотроицк

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	7
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	8
1. 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
1. 7. Оценка качества материально-технической базы	12
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (далее Учреждение) расположено по адресу: 462359 Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Пушкина, дом 55.

Учреждение ведет образовательную деятельность в трех зданиях по адресам:

- г. Новотроицк, ул. Пушкина, д. 55
- г. Новотроицк, пер. 8 Марта, д. 6
- г. Новотроицк, ул. Фрунзе, д. 10.

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк № 2504-п от 24.12.2015 г.; Постановления о внесении изменений в Устав № 1498-п от 14.09.2017г.; Постановления о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новотроицк от 18.12.2013г № 2739-п № 1838-п от 29.10.2018г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1924 от 02.09.2015г., выданной министерством образования Оренбургской области.

На основании ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 17 г. Новотроицка".
- Положение о режиме занятий обучающихся МДОАУ "Детский сад № 17 г. Новотроицка".
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ "Детский сад № 17 г. Новотроицка".
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников МДОАУ "Детский сад № 17 г. Новотроицка".
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1175); СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями 2015 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564,

Образовательная деятельность осуществляется в группах – общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2

и группах – комбинированного вида.

группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет	1
группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	1
группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Общий списочный состав воспитанников в 2018 году составил 453 ребенка (Учреждение укомплектовано на 110%). Все воспитанники Учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 17 г. Новотроицка" обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Программа сформирована как программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа реализуется в группах комбинированной направленности. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система

коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».

Каждая из этих программ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач через все виды детской деятельности. Образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагога с детьми.

ВЫВОД: образовательная деятельность в Муниципальном дошкольном автономном учреждении «Детский сад № 17 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - Шайхматова Евгения Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, действующие на основе Положений. К данным органам относятся:

- Наблюдательный совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Наблюдательный совет создан в целях расширения сферы общественного участия в управлении организацией, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.

Совет учреждения вносит руководителю учреждения предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности учреждения.

На общем собрании работников принимается Коллективный договор, заслушиваются отчеты заведующего об исполнении Коллективного договора, выдвигаются кандидатуры работников Учреждения для представления к наградам.

Педагогический совет согласовывает годовые и учебные планы работы, образовательные программы дошкольного образования, а так же принимает решение по всем вопросам, касающимся содержания образования.

Родительский комитет создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В управлении Учреждением с целью защиты интересов работников принимает участие первичная профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является старший воспитатель Поднозова Н.А.

В целях обеспечения своевременного контроля руководителя за качеством работы, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием Учреждения осуществляется контроль образовательного процесса:

- оперативный контроль - проводится ежедневная готовность педагогов к работе;
- тематический контроль – изучается уровень работы по теме, запланированной в годовом плане.

ВЫВОД: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования с общим недоразвитием речи.

Учебный план устанавливает объем образовательной деятельности по пяти образовательным областям и базовым видам деятельности. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение

детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями. Продолжительность занятий составляет:

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин,
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно - эстетическому развитию.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса была построена с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Результатом работы коллектива являются высокие достижения детей целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество работников составляет:

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)
Руководящие	1
Педагогические:	22
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	2
воспитатель	18
логопед	1
Учебно-вспомогательные	14
Административно-хозяйственные	3
Иные работники ДОО	22
Итого:	48

Распределение педагогических работников по категориям.

Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	18
Соответствие занимаемой должности	1

Распределение педагогических работников по образованию.

Высшее педагогическое образование	5
Среднее педагогическое образование	17

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 22 человека (100%).

Программу профессиональной переподготовки прошли 3 педагога: Кужабаева Н.А., Серебрякова О.А., Махотина В.А.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с ИМДЦ города Новотроицка. Старший воспитатель Поднозова Н.А. на протяжении трех лет является руководителем городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий. Участвуют в конкурсах на муниципальном уровне «Мой лучший урок» (Серебрякова О.А. – 2 место), «Инновационные проекты в сфере дошкольного образования» (Алетова Ж.Б. – 2 место). Старший воспитатель Поднозова Н.А. принимала активное участие в региональной научно-методической конференции «Управление качеством дошкольного образования» (г. Орск). Участвуют в интернет конкурсах: Трубицина Г.А. «Международный творческий конкурс «Дипломник»» (диплом 3 степени), Гуляева Н.М. победитель Всероссийского конкурса «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», Труханова Е.В. победитель Международной профессиональной олимпиады «Медиация как метод управления конфликтами» и др.

Педагоги регулярно просматривают вебинары на различные темы: «Взаимодействие ДООУ и семьи как условие полноценной социализации ребенка дошкольного возраста», «Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников», «Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения», «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и др.

ВЫВОД: в Учреждении сформирован стабильный, целеустремленный, творческий коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование и категорию. Все педагоги занимаются самообразованием, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Необходимо развивать инновационную деятельность, диссеминировать опыт работы на городском уровне.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательные процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а так же интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются такие технологии и методики, как:

- Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б «Безопасность».
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности .
- Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического воспитания, обучение и развитие детей 2- 7 лет «Цветные ладошки».
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России.

Наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках» (предметный мир): авиация, автомобильный транспорт, бытовая техника, водный транспорт.....
- серия «Мир в картинках» (мир природы): домашние животные, домашние птицы, космос, морские обитатели, насекомые
- серия «Рассказы по картинкам»: времена года, колобок, курочка ряба, зимние виды спорта, летние виды спорта, защитники Отечества, мой дом.....
- серия пособий «Грамматика в картинках»: антонимы, глаголы, прилагательные, множественное число, один-много.....

Реализация программы дошкольного образования строится на основе комплексно-тематического планирования разработанного в соответствии с возрастными особенностями детей. Для реализации адаптированной программы разработано комплексно-тематическое планирование в соответствии с лексическими темами.

На каждый учебный год составляется план научно-методической работы с педагогами. В 2018 году педагоги приняли участие в конференциях, проводимых на базе ОГТИ г. Орска. Воспитатель Черненко О.В. – в Международной научно-практической конференции «Физическое развитие в соответствии с современными требованиями» (публикация статьи). Старший воспитатель Поднозова Н.А в Международной научно-методической конференции «Интерактивные технологии в современном образовании» (выступление).

С целью повышения профессионального уровня старшие воспитатели Поднозова Наталья Александровна и Гуляева Наталья Михайловна участвовали в серии обучающих семинаров в рамках программы «Здоровый ребенок»:

- «Социальное проектирование: организация работы диверсифицированной команды. Преимущества. Препятствия. Решения» (Бессолова О.А.);
- «Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в обучающем процессе в условиях ДОО. Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ» (Браткова Маргарита Владимировна - к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики ИСОиКР МГПУ);
- «Выявление, сопровождение и методические рекомендации педагогам ДООУ в работе с детьми с особенностями поведения и развития (тревога, агрессия, медлительность, гиперактивность)» (Ольга Юрьевна Шавеко - психолог-консультант Московской Службы Психологической Помощи Населению);
- «Работа с родителями, логопедические технологии в комплексной реабилитации. Работа со сложными детьми» (Браткова Маргарита Владимировна - к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики ИСОиКР МГПУ).

Прослушали вебинар на тему: «Самооценка и мотивация девочек и мальчиков в детском саду: как добиться успешного старта в жизни и высокой жизнеустойчивости», в котором задействован аспект: «Эмоциональный комфорт как составляющая здоровьесбережения ребенка». Проводила вебинар: Савинская Ольга Борисовна, к.соц.н., доцент департамента социологии Факультета социальных наук Высшей школы экономики, член рабочей группы Комиссии по делам инвалидов при Президенте РФ, руководитель московского отделения МОО «Федерация женщин с университетским образованием», эксперт АНО «Совет по вопросам управления и развития», эксперт Комитета общественных связей города Москвы.

Музыкальный руководитель Крупнова Елена Борисовна принимала участие в 2-х дневном обучающем семинаре "Здоровьесберегающие и коррекционные виды деятельности на музыкальных занятиях в ДООУ", проводила Хлад Маргарита Игоревна - руководитель творческой лаборатории «Свирель Э. Смеловой» института художественного образования и культурологи РАО.

Старший воспитатель Поднозова Н.А. участвовала в видеоконференции на тему «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности».

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя так же опыт работы педагогов по инновационным технологиям: «Удивительный мир камешков Марблс», «С ЛЕГО мы умнее», «Зверобатика», «Экологическое воспитание с помощью ИКТ технологий». А так же обобщенный опыт по темам самообразования.

В результате данной работы воспитатели Касимова И.А. и Махотина В.А. являются победителями Всероссийского дистанционного конкурса «Зеленые инженеры» - «Вот какой огород на окошке растет». Старший воспитатель Поднозова Н.А. является победителем Всероссийского конкурса

«Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога ДОУ» - «Проект: играя – оздоравливаюсь».

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям и актуальным потребностям участников образовательных отношений. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные мероприятия с педагогами освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с образовательным стандартом, что позволяло качественно реализовывать образовательные программы ДОУ.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям входящих в образовательную программу дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого здания. По каждому зданию составлен журнал учета библиотечного фонда и журнал учета периодических изданий.

Ежегодно проводится обновление и пополнение библиотечного фонда методическими пособиями. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания в бумажном и электронном виде:

- Журнал «Дошкольное воспитание»,
- Журнал «Музыкальный руководитель».
- Журнал «Детский сад. ВСЁ для воспитателя ДОУ»
- Журнал «Детский сад от А до Я».
- Журнал «Воспитатель ДОУ».

В каждой возрастной группе имеются библиотеки детской литературы, расположенные в уголке книги.

Так же для осуществления образовательной деятельности с детьми используются современные интерактивные технологии. В рамках реализации корпоративной программы компании «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» «Здоровый ребенок» были приобретены детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия» и набор Логороботов «Пчелка».

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ находится на достаточном уровне. В Учреждении имеется доступ к сети интернет. Для работы педагогов оборудованы переносные рабочие места (4 ноутбука). Создан официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ воспитанников к информационно-телекоммуникативным сетям исключен.

Вывод: в дошкольном Учреждении недостаточное количество учебных и методических печатных изданий. Существует нехватка демонстрационно-наглядного материала. Нет электронных методических изданий и пособий для работы с детьми. Педагоги не имеют возможности своевременно изучить новинки периодической и методической литературы.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДООУ в хорошем состоянии:

- отремонтированы туалетные комнаты,
- произведена установка пластиковых окон (ул. Фрунзе, д. 10),
- проведен ремонт медицинского кабинета и пищеблока (пер 8 Марта, д.6),
- проведен ремонт прачечной и гладильной комнаты (ул. Пушкина, д. 55),
- установлена приточно-вытяжная система вентиляции на пищеблоке (пер. 8 Марта, д.6).

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Музыкальный центр ➤ Переносная мультимедийная установка. ➤ Пианино ➤ Синтезатор ➤ Микрофоны ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование ➤ Модули ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДООУ	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДООУ. ➤ Стенды для сотрудников
Прогулочные участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

	двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Игровое оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники.
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

В Учреждении имеются технические средства:

Проектор Aser Projector X1340WH	1шт	В методическом кабинете
Экран на треноге Lumien master View (LWV – 100109)	1шт	В музыкальном зале
Радиосистема одноантенная с ручным динамическим микрофоном PASGAO PAW/210/R	1 шт	В музыкальном зале
Радиосистема сдвоенная UHP VOLTA US-2	1 шт	В музыкальном зале
Фотоаппарат NIKON D 3100 kit 18-55 VR	1 шт	В кабинете заведующего
Синтезатор H CASIO CNR-3200	1шт	В музыкальном зале
Музыкальный центр LG	1 шт	В музыкальном зале
Автоматизация рабочего места воспитателя		
Ноутбук	1 шт	Группа №2, № 3, № 5
Лазерный черно-белый принтер SAMSUNG (сканер, копир, принтер)	1 шт	В методическом кабинете
Лазерный цветной принтер CANON	1 шт	В методическом кабинете
Струйный цветной принтер EPSON	1шт	В методическом кабинете
Ламинатор Fellowes М серия А3	1 шт	В методическом кабинете
Брошуратор	1 шт	В методическом кабинете

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству:

- безопасность
- комфортность,
- соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам,
- вариативность.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

Физкультурные уголки	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, равновесия ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Уголки природы	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (старшая, подготовительная группа)
Уголки развивающих игр	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Уголки конструирования	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Транспортные игрушки

Уголки сюжетно-ролевых игр	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Уголки безопасности	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Уголок краеведения	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная символика и символика родного края ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта
Уголки художественной книги	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
Уголки театрализованной деятельности	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Уголки творчества	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ

		детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Уголки музыкального развития	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Для реализации адаптированной программы в группах комбинированной направленности выделены речевые уголки.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг»
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию.
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- установлен домофон,
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холлах детского сада оформлен уголок пожарной безопасности
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.

- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка оснащены новым оборудованием.

ВЫВОД: администрация дошкольного учреждения регулярно работает над укреплением материально – технической базы. Требуется замена асфальтового покрытия на прогулочном участке (пер 8 Марта, д.6). Необходимо установить ограждение веранд в соответствии с санитарными правилами и нормами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 17
«Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	453 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 4,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 4,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/ 4,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 31,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 95,4 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 18 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 80,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2124 кв.м/ 4,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещены с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Во время анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» за 2018 год было выявлено.

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 453 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 53 ребенка в возрасте до 3 лет, 400 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах комбинированной направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 9 дней.

Общая численность педагогических работников на конец 2018 года составила 22 человека. Из них: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 логопед, 17 воспитателей. 31,8 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 68% - среднее педагогическое образование. 2 воспитателя прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности образовательной организации (Махотина В.А., Серебрякова О.А.). 95,4 % педагогов имеют квалификационную категорию: 18% - высшую категорию, 80,9 % - первую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа работы позволяет сделать вывод о наличии опытного, квалификационного состава педагогов, средний возраст которого 45 лет.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли 100% педагогов. Основной формой повышения квалификации явились дистанционные курсы в направлении реализации ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени

стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами, с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/20 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет логопеда, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2124 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 4,6 кв.м. Все помещения пополняются развивающим игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы, адаптированной программы дошкольного образования. Но в дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу с целью повышения качества образования.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г Новотроицка»



Е.А.Шайхматова